

Con estas fichas se pretende; desarrollar habilidades de expresión oral y escrita, expresarse de forma coherente y ordenada, mejorar la destreza verbal y el gusto por la comunicación, estimular las habilidades de escritura creativa, como medio de expresión personal y participación en la comunidad escolar, colaborar con otros compañeros en un proyecto común mostrando actitudes de respeto y valoración de los demás

CADENA DE HECHOS



Componente curricular

Campos de Formación académica:

Lenguaje y comunicación



Áreas de Desarrollo personal y social:

Educación socioemocional



Correspondencia curricular

Convivencia y ciudadanía

Expresa sus ideas y respeta las de los demás.

Habilidades socioemocionales y proyecto de vida.

Se muestra satisfecho con sus producciones escritas.



Desarrollo de la actividad

En esta actividad los alumnos deben ordenar las frases de acuerdo a los números romanos que corresponden a cada inciso, tomando en cuenta la congruencia, redacción y semántica de las frases.

Los niños y el tacto

- I. No dejarlos tocar representa, para ellos, una forma de rechazo afectivo.
- II. Ello les da seguridad y sentido de pertenencia; es la base de su autoestima.
- III. El tacto resulta fundamental para el ser humano.
- IV. Durante su educación, los niños necesitan de esta voz en forma recurrente.
- V. El tacto es la voz del sentimiento.

- a) III - V - IV - II - I
- b) V - IV - II - I - III
- c) V - II - I - IV - III
- d) IV - II - I - III - V
- e) III - IV - V - II - I



Intención didáctica

Mejora sus capacidades de comprensión, análisis y producción de textos por medio del conocimiento de la gramática, el vocabulario y las convenciones de la escritura.



Materiales

-Lápiz