

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 05/OCT/2020

SECUENCIA 4. ECUACIONES CUADRATICAS 1. Aprendizaje esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadrática. (3 sesiones)

Secuencia 4, sesión 3. Para terminar. Interpretación gráfica de soluciones (pag. 43)

Actividades.

Inicio: Recuerda lo siguiente:

LENGUAJE ALGEBRAICO MAS COMUNES

LENGUAJE COTIDIANO

- 1) La suma de dos números
- 2) Un número disminuido en dos
- 3) El producto de dos números
- 4) El cociente de dos números
- 5) El doble de un número
- 6) El doble de un número más el triple de otro número es igual a ocho
- 9) Un número más su consecutivo
- 10) Un número par
- 11) Un numero impar

LENGUAJE ALGEBRAICO

- $$x + y$$
- $$x - 2$$
- $$x \cdot y$$
- $$x \div y$$
- $$2x$$
- $$2x + 3y = 8$$
-
- $$x + (x + 1)$$
- $$2x$$
- $$2x + 1$$

DESARROLLO:

- a. Analiza las graficas de la pagina 43 y contesta lo que se te pide
- b. Lee y copia en tu cuaderno de notas el cuadro rosa de la pagina 43
- c. Observen el recurso audiovisual **Ecuaciones cuadráticas 1** para analizar las características de las ecuaciones de segundo grado.
- d. Termina esta secuencia realizando las actividades 1 2 y 3 y anotando el texto de la pág 45

CIERRE:

Contesta en tu cuaderno lo siguiente:

1. La diferencia del cuadrado de dos enteros consecutivos es 15.
 - a) Escribe la ecuación que cumpla con esta condición.
 - b) ¿Cuáles son los números?
2. El cuadrado de un número más 11 es igual a 92. ¿Qué número es?

TRABAJO FINAL DE LA SECUENCIA: PROYECTO 4