

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 18/ENE/2021

REPASO: Secuencia 6. Polígonos semejantes 1.

Aprendizaje esperado: Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos.

Con esta ficha aprenderás:

- Trazar polígonos semejantes.
- Calcular medidas usando los criterios de semejanza.

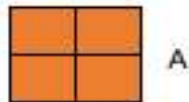
INICIO: Observa el siguiente video: <https://youtu.be/bnTE90LomIU>

Secuencia 6. Polígonos semejantes 1

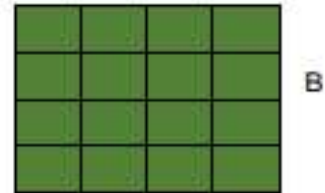
Los arquitectos utilizan la semejanza en los planos y en maquetas la proporción. En todo nuestro entorno podemos observar la semejanza. En esta secuencia corresponde estudiar el concepto de la semejanza relacionado con las escalas.

ACTIVIDAD 1. Contesta

1. ¿Qué es polígono semejante?
2. ¿Qué quiere decir que la figura A está a escala de B?



A

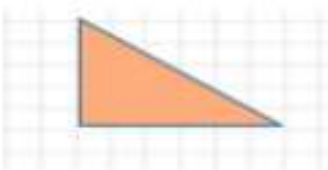


B

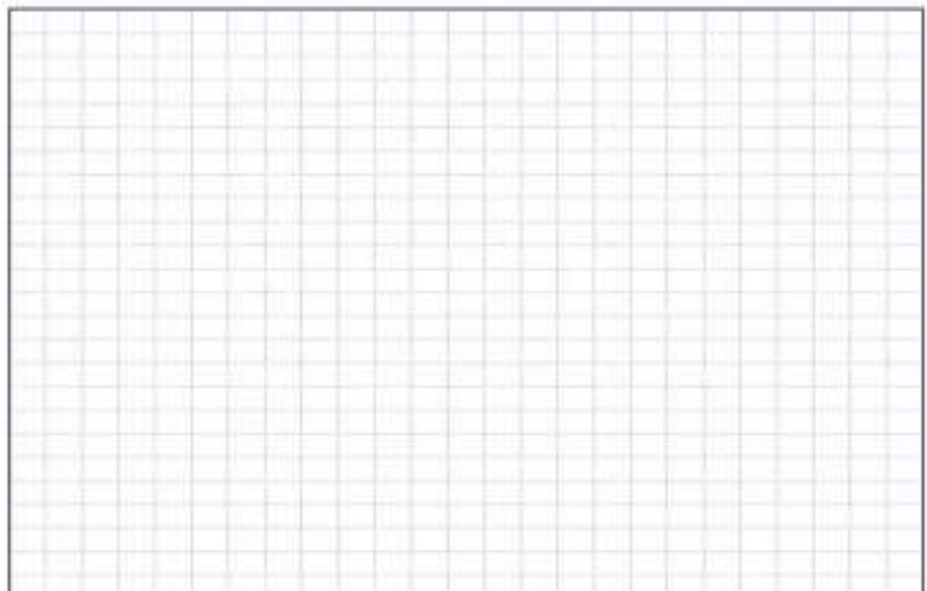
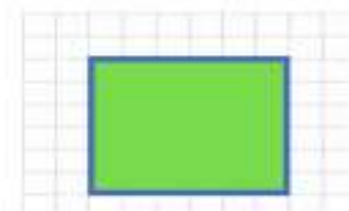
3. ¿Cómo identificas los ángulos y lados correspondientes?
4. ¿Cuál es el factor de escala de figura A a la figura B?
5. ¿Cuál es la razón de los perímetros de los cuadrados?
6. ¿Sus ángulos correspondientes son iguales?

ACTIVIDAD 2. Traza en la cuadrícula o en tu cuaderno, los polígonos semejantes.

- a) Razón de semejanza
2:1



- b) Razón de semejanza
2:3



- a) ¿Aumentó o disminuyó el tamaño del triángulo?
- b) ¿Aumentó o disminuyó el tamaño del cuadrado?

ACTIVIDAD 3. Resuelve y contesta

1. Un edificio de 30 m de altura se localiza a 10 m de distancia de otro más alto, si a cierta hora, a 25 m del edificio mas alto, se alinean los puntos finales de las dos sombras. ¿Cuánto mide el edificio más alto?

