

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 12/OCT/2020

**SECUENCIA 6. POLIGONOS SEMEJANTES 1.** Aprendizaje esperado: Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos (5 sesiones)

**En esta secuencia aprenderás a trazar polígonos semejantes.**

- Calcular medidas usando los criterios de semejanza.

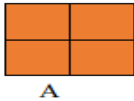
**Secuencia 6, sesión 1. Para empezar. (pag. 56)**

**Actividades.**

**INICIO:** Los arquitectos utilizan la semejanza en los planos y en maquetas la proporción. En todo nuestro entorno podemos observar la semejanza. En esta secuencia corresponde estudiar el concepto de la semejanza relacionado con las escalas.

**ACTIVIDAD 1. Contesta**

1. ¿Qué es polígono semejante?
2. ¿Qué quiere decir que la figura A está a escala de B?



3. ¿Cómo identificas los ángulos y lados correspondientes?

**DESARROLLO:**

- PARA EMPEZAR Lee el texto que se encuentra a la derecha de la fotografía Presta atención al concepto matemático que estudiarás durante esta secuencia Semejanza
- MANOS A LA OBRA Figuras a escala. Observa las fotografías que aparecen en la actividad 1 de esta sección, posteriormente responde las preguntas
- Ahora observa las figuras de la actividad 2 y responde las cuestiones.
- Realiza los trazos que te indica el punto 3 en tu cuaderno.
- En tu cuaderno copia el rectángulo rosa de la pagina 58

**ACTIVIDAD 3.** En tu libreta traza las figura a escala 2:1.

