

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 06/OCT/2020

**SECUENCIA 5. FUNCIONES 1. Aprendizaje esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos (4 sesiones)

**En esta secuencia aprenderás a analizar casos de variación de manera cualitativa mediante la lectura e interpretación de gráficas o tablas que representan diferentes sucesos.**

**Secuencia 5, sesión 1. Para empezar (pag. 46)**

**Actividades.**

**INICIO:**

Realiza la lectura «la duración del día»

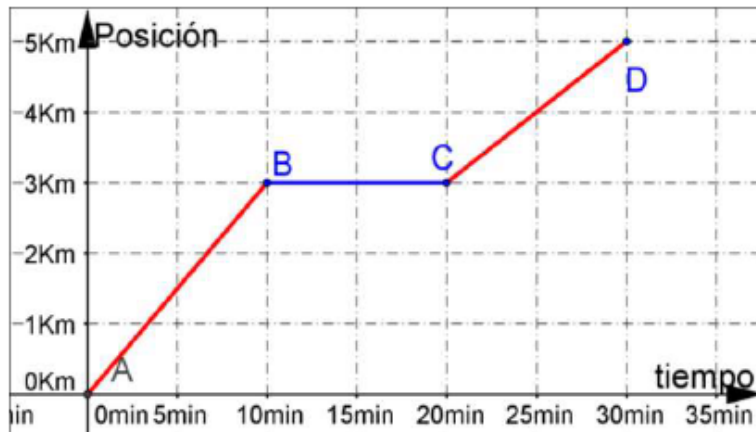
**DESARROLLO:**

- a. MANOS A LA OBRA Contesta las actividades 1 y 2 de tu libro de texto

**CIERRE:**

**Contesta lo siguiente:**

ACTIVIDAD: Alfredo y su amigo, salieron a dar un paseo en bicicleta, el recorrido se muestra en la siguiente gráfica. Observa la siguiente gráfica y responde las siguientes preguntas.



1. En los primeros 3Km del recorrido, ¿Qué tiempo se hicieron? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos km recorrieron por todos? \_\_\_\_\_
3. ¿En qué letras de la gráfica se observa que se pararon un momento? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué tiempo se llevaron en todo el recorrido? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué tiempo duro cuando se pararon? \_\_\_\_\_