

SECUENCIA 15.: Polígonos semejantes 2

Aprendizaje esperado: Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos.

En esta secuencia establecerás los criterios necesarios y suficientes para determinar si dos triángulos son semejantes o no.

SECUENCIA 15. SESION 3. Segundo criterio de semejanza (PAGINA 64)

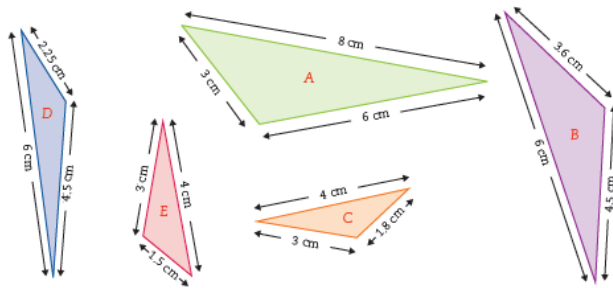
INICIO:

<https://www.youtube.com/watch?v=nO58sj9bkAI>

DESARROLLO

- Observen las imágenes de la página 65 analicen los datos y respondan las preguntas que se encuentran en el Punto 1
- Realiza en tu cuaderno los trazos que se te indican en el Punto 2 y 4 de la página 66 analízalos y responde los cuestionamientos que se indican en ambos puntos

1. Trabajen en pareja. De la siguiente colección de triángulos, elijan los que sean semejantes entre sí.



a) Expliquen cómo determinaron que los triángulos son semejantes.

b) ¿Por qué el triángulo C no es semejante al A? _____

c) ¿Es semejante el triángulo E al A? _____ Argumenten su respuesta.

CIERRE

- Realiza la lectura del Punto 5 y escribe la idea del cuadro color lila en tu libreta

Otro criterio de semejanza de triángulos es el criterio **lado, lado, lado (LLL)** y ocurre cuando las medidas de los tres lados correspondientes del triángulo son proporcionales.