

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 31/AGO/2020

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos

1.- MULTIPLICA UN NUMERO DECIMAL POR 10, 100 o 1000 Y OBSERVA QUE PASA

$0.2 \times 10 =$	$0.02 \times 100 =$	$0.002 \times 1000 =$
$0.13 \times 100 =$	$0.489 \times 1000 =$	0.3×10
$0.76 \times 1000 =$	$0.84 \times 100 =$	$6 \times 100 =$

¿Qué observas al multiplicar un numero decimal por 10, 100 o 1000? = _____

2. Resuelve la siguiente tabla

¿Cuánto es? 0.45 de $50 =$	0.6 de $40 =$	0.32 de $120 =$	$\frac{1}{3}$ de $45 =$
$\frac{4}{6}$ de $140 =$	$\frac{1}{5}$ de $400 =$	$\frac{3}{9}$ de $8 =$	$\frac{2}{9}$ de $1000 =$
$\frac{1}{4}$ de $87 =$	0.45 de $130 =$	1.3 de $48 =$	0.7 de $110 =$

3. Varias personas fueron a comprar tomate al mercado debido a que había oferta, tenía un precio de \$ 25 pesos, las cantidades se muestran en la siguiente tabla, analízala y resuelve.

NOMBRE	CANTIDAD DE TOMATE	CANTIDAD A PAGAR
Julia	$12 \frac{5}{8}$	
Adela	$8 \frac{1}{6}$	
Norma	$9 \frac{4}{7}$	
Teresa	$12 \frac{9}{12}$	

4. Resuelve las siguientes operaciones.

a) $23 \times \frac{12}{23} =$ _____

b) $4 : \frac{2}{8} =$ _____

c) $12 \times \frac{3}{6} =$ _____

d) $45 : \frac{2}{5} =$ _____

e) $\frac{3}{8} : \frac{1}{9} =$ _____

d) cuanto es $\frac{4}{7}$ de $5600 =$ _____

e) Cuanto es 20% de $4600 =$ _____

f) Cuanto es $\frac{1}{8}$ de $24 =$ _____

i) Cuanto es el triple de $\frac{4}{12} =$ _____

j) Cuanto es el doble de $\frac{8}{9} =$ _____