

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: **03 de diciembre 2020**

Actividad: **LESSON 12. The Aztecs and Tenochtitlan** Páginas: 47-51

**LESSON 11- The Aztecs and Tenochtitlan**

1.- Observa el siguiente vídeo **"The Aztecs and Tenochtitlan"**, este material se envió al grupo WhatsApp de Alumnos, o bien puedes observarlo en la siguiente liga:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ksk0KLK7FOY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Ksk0KLK7FOY&feature=emb_logo)

**Aim: Students will use their knowledge to solve different kinds of exercises about past simple tense.** Objetivo: Los estudiantes utilizarán sus conocimientos para resolver diferentes tipos de ejercicios acerca del pasado simple.

Un día de compras

Hace una semana los papás de Alberto fueron a un centro comercial grande. La Sra. Padilla quería un vestido y un par de zapatillas para una fiesta. Entró a una boutique se probó como 15 vestidos y 10 pares de zapatillas. El Sr. Padilla la estaba esperando pero estaba aburrido, así que se fue a una cafetería. Finalmente la Sra. Padilla compró un vestido, una bolsa, un abrigo y un par de zapatillas. Ella iba bajando el elevador cargando todas sus bolsas y se cayó. Se rompió la pierna y se lastimó un brazo. Después de unos días en el hospital, ella fue a la fiesta. Uso su vestido nuevo, su bolsa y su abrigo pero no utilizó el par de zapatillas nuevas.

**Mini Check/Mini Evaluación.**



Read/Leer.

1. Read the story and underline the verbs in past simple tense, then, write them on the lines.

Lee la historia y subraya los verbos en pasado simple, después escríbelos en las líneas.


2. Read the story again and number the pictures in the correct order.

Lee la historia nuevamente y enumera las fotos en el orden correcto.

**A shopping day**

One week ago Alberto's parents went to a large shopping mall. Mrs. Padilla wanted to buy a dress and a pair of slippers for a party. She got into a boutique and tried about fifteen dresses and ten pairs of slippers. Mr. Padilla was waiting for her but he was bored, so he went into a coffee shop. Finally, Mrs. Padilla bought a dress, a purse, a coat and a pair of slippers. She was going down the escalator carrying a lot of packages and she fell. She broke her leg and hurt her arm. After some days at the hospital, she went to the party. She wore her new dress, her purse and her coat but she didn't wear her new pair of slippers.



Write/Escribe.

3. Write True or False. Escribe verdadero o falso.

- a) Mr. and Mrs. Padilla are Alberto's parents. \_\_\_\_\_  
El Sr. y la Sra. Padilla son los padres de Alberto.
- b) They went to the supermarket. \_\_\_\_\_  
Fueron al supermercado.
- c) Mr. Padilla was so happy waiting for Mrs. Padilla. \_\_\_\_\_  
El Sr. Padilla estaba muy feliz esperando a la Sra. Padilla.
- d) Mrs. Padilla wanted to buy a skirt. \_\_\_\_\_  
La Sra. Padilla quería comprar una falda.
- e) Mrs. Padilla tried on fifteen dresses. \_\_\_\_\_  
La Sra. Padilla se probó 15 vestidos.
- f) Mr. Padilla had a cup of coffee at a coffee shop. \_\_\_\_\_  
El Sr. Padilla tomó una taza de café en la cafetería.
- g) Mrs. Padilla was at the hospital. \_\_\_\_\_  
La Sra. Padilla estuvo en el hospital.

Answer the questions. Responde a las preguntas.

- a) What did Mr. and Mrs. Padilla do one week ago? ¿Qué hizo el Sr. y la Sra. Padilla la semana pasada?  
\_\_\_\_\_
- b) Why? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- c) What happened to Mrs. Padilla? ¿Qué le pasó a la Sra. Padilla?  
\_\_\_\_\_
- d) Did Mrs. and Mr. Padilla go to the party? ¿Fue a la fiesta la Sra. y el Sr. Padilla?  
\_\_\_\_\_
- e) Did Mrs. Padilla wear her new pair of slippers? ¿Uso la Sra. Padilla sus zapatillas nuevas? \_\_\_\_\_



Think/Pensar.

4. Answer the question/Responde la pregunta.

What does the past simple tense indicate? ¿Qué indica el pasado simple?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Write/Escribe.

5. Find the past simple tense of the following verbs in the search word.

Encuentra el pasado simple de los siguientes verbos en el cuadro.

- a) **teach**/enseñar
- b) **run**/correr
- c) **write**/escribir
- d) **work**/trabajar
- e) **read**/leer
- f) **sleep**/dormir
- g) **swim**/nadar

R	E	R	T	U	O	N	T	I
R	A	A	X	V	T	Y	A	S
T	U	N	R	T	N	S	U	W
U	H	U	I	W	V	L	G	A
O	I	W	R	O	T	E	H	M
G	O	P	G	R	X	P	T	A
Y	W	T	T	K	D	T	Y	E
R	S	R	F	E	E	T	U	D
W	R	E	A	D	U	F	H	C
M	N	R	V	P	I	I	O	H

6. Look at the picture and answer the questions about Mike. Observa la foto y responde a las preguntas acerca de Mike.

a) Did Mike iron his uniform? \_\_\_\_\_

¿Planchó Mike su uniforme?

b) Did he do his English homework? \_\_\_\_\_

¿Hizo su tarea de Inglés?

c) Did he wash the window? \_\_\_\_\_

¿Lavó la ventana?

d) Did he clean his shoes? \_\_\_\_\_

¿Limpió sus zapatos?

e) Did he sweep his bedroom? \_\_\_\_\_

¿Barrió su recámara?



Check your progress/Evalúa tu avance.

Read the biography and answer the questions. Lee la biografía y responde a las preguntas.

**Octavio Paz**

He was born in Mixcoac in Mexico City. He had the opportunity to study for a year in the United States. He wrote *The Labyrinth of Solitude* in 1950. His best known poem is *Sunstone* that he wrote in 1958. Paz wrote poetry, texts analyzing civilizations, art and literature. He was Mexico's ambassador in India from 1962 to 1968. He died on April 19<sup>th</sup>, 1998.



**Octavio Paz**

Nació en Mixcoac en la Ciudad de México. Tuvo la oportunidad de estudiar por un año en los Estados Unidos. Escribió "El Laberinto de la Soledad" en 1950. Su poema más conocido es: La Puesta del Sol, que escribió en 1958. Paz escribió poesía, textos analizando la civilización, arte y literatura. Fue embajador de México en la India de 1962 a 1968. Murió el 19 de abril de 1998.

Answer the questions. Responde las preguntas.

a) Where was he born? \_\_\_\_\_

¿Donde nació?

b) Where did he study for one year? \_\_\_\_\_

¿Dónde estudió por un año?

c) What did he write in 1950? \_\_\_\_\_

¿Qué escribió en 1950?

d) When did he die? \_\_\_\_\_

¿Cuándo murió?