

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ : Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: **28 de septiembre 2020**

**Aprendizaje esperado:** Analiza los principales proyectos e ideas independentistas que llevaron al surgimiento de una nueva nación. **3. CAMPAÑAS DE MORELOS (2 SESIONES)**

**ACTIVIDAD** Observar y analizar mapas e imágenes. Analizar y reflexionar sobre las primeras constituciones de la Nueva España: **Pág.30**

**• INICIO**

**1.- Observa el siguiente mapa.**

**SESIÓN 1.**

**Esta ilustración se encuentra en la página 30 de tu libro**

En este tema, conocerás el desarrollo de la segunda fase de la guerra de Independencia (1811-1815). También analizarás las ideas y los proyectos de independencia que se generaron en ese periodo.

1. Analizar con atención el mapa de la tercera y cuarta campañas de José María Morelos, comentar con un miembro de la familia escribir en el cuaderno un párrafo.



2. Observar la imagen y en el cuaderno describan a los personajes, su indumentaria y el lugar, escribiendo lo que se imaginan que sucede y lo que saben de José María Morelos y Pavón.

**Esta ilustración se encuentra en la página 30 de tu libro**



*Entrevista de Hidalgo y Morelos en Indaparapeo*



**Actividad en tu cuaderno**

Inicio

1. Observar las siguientes imágenes junto a un familiar y escribir en el cuaderno un pequeño texto sobre o que te imaginas de lo que están haciendo las personas.



SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

Desarrollo

2. Leer los postulados de López Rayón, de la Constitución de Cádiz y de Morelos, y elaborar cuaderno un cuadro comparativo.

1. La Religión Católica será la única sin tolerancia de otra.
4. La América [México] es libre e independiente de toda otra nación.
5. La soberanía dimana inmediatamente del pueblo, reside en la persona del señor don Fernando VII y su ejercicio en el Supremo Congreso Nacional Americano.
24. Queda enteramente proscrita la esclavitud.

Fuente: *Elementos constitucionales de Ignacio López Rayón. 1812.*

- 1° Que la América es libre e independiente de España y de toda otra Nación, Gobierno o Monarquía [...].
- 2° Que la religión católica sea la única sin tolerancia de otra.
- 5° Que la Soberanía dimana inmediatamente del pueblo [...].
- 6° Que los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estén divididos en los cuerpos compatibles para ejercerlos.
15. Que la esclavitud se proscriba para siempre y lo mismo la distinción de castas, quedando todos iguales, y sólo distinguirá a un americano de otro el vicio y la virtud.
18. Que en la nueva legislación no se admita la tortura.
22. Que se quite la infinidad de tributos [...] que nos agobian [...].

Fuente: Miguel Ángel Fernández Delgado (selección, introducción y notas) (2013). *Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos. Antología documental.*

La Constitución de Cádiz

Las campañas de Morelos La nueva constitución española estableció ideales liberales. Terminó con el absolutismo de los Borbones al señalar que la soberanía residía en la nación. Estableció una monarquía constitucional, por lo que, al regresar Fernando VII al país, debía gobernar junto al Congreso y no podría imponer su voluntad sin llegar a acuerdos. La Constitución otorgaba la ciudadanía a españoles (peninsulares y americanos), indígenas y mestizos, pero excluía a la población afrodescendiente y a los esclavos; también garantizaba la libertad de expresión, pero no de culto, de modo que prohibía toda religión distinta a la católica.

SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

	Elementos constitucionales (López Rayón)	Constitución de Cádiz	Sentimientos de la Nación (Morelos)
<b>Tipo de gobierno</b>			
<b>Religión católica</b>			
<b>Soberanía</b>			
<b>Libertades individuales</b>			

Cierre

3. Exponer el cuadro comparativo a los integrantes de la familia.