

Nombre: _____ Grado: ____: Grupo: ____ Fecha: **23 de octubre 2020**

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas. **6. Conflictos de la nueva nación. La Primera Intervención Francesa – La guerra México Estados Unidos (3 y 4 SESION)**

ACTIVIDAD: Agrupar lo aprendido en un organizador informativo Págs.**56-59**

SESIÓN 3 y 4 .

• **INICIO**

Da lectura al siguiente texto

Este texto se encuentra en la página **56-59** de tu libro

1. Dar lectura a la siguiente información en compañía de un integrante de la familia y comentar.



Falta de recursos del gobierno mexicano

Durante los primeros treinta años del México independiente, el gobierno se enfrentó al continuo problema de la falta de recursos para su adecuado funcionamiento. En muchas ocasiones, no se tenía dinero suficiente para pagar a los funcionarios o al Ejército. Esta situación provocó que los gobiernos fuesen débiles y les costara trabajo sostenerse en el poder. Además, el gobierno mexicano no había terminado de pagar los préstamos que había suscrito con banqueros extranjeros y los intereses se acumularon con los años, por lo que era necesario renegociar la deuda continuamente; asimismo, la falta de pago de los compromisos adquiridos cerraba la puerta para nuevos créditos.



La Primera Intervención Francesa

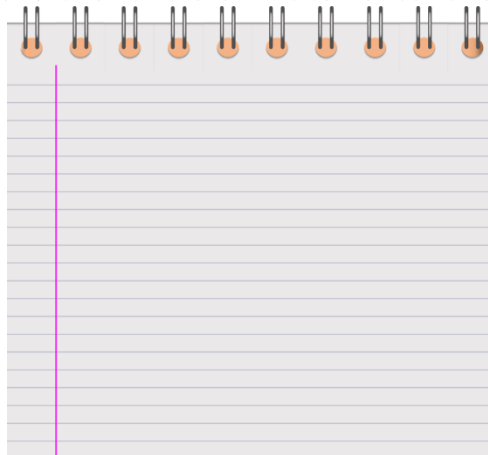
En 1838, las dificultades financieras del gobierno provocaron el primer conflicto armado con Francia, debido a las indemnizaciones que reclamaron algunos ciudadanos franceses por daños a sus bienes. Éste fue el caso de una persona que exigió un pago por daños a su pastelería ocasionados por un grupo de militares. El monto total de lo reclamado por el gobierno francés por incidentes como éste fue de 600 mil pesos. A este conflicto se le conoce como Guerra de los Pasteles. A fin de obligar al gobierno de Anastasio Bustamante a ceder ante estas demandas, la flota francesa bloqueó el puerto de Veracruz. En marzo de 1838, el embajador francés, barón Deffaudis, amenazó con la guerra a menos que México pagara y concediera a su país privilegios comerciales. Como el gobierno mexicano rechazó la amenaza, en abril comenzó el bloqueo francés al puerto de Veracruz. Tras otra ronda fallida de negociaciones, Veracruz fue bombardeada el 27 de noviembre de 1838. Sin embargo, un intento de desembarco francés fue repelido por el ejército mexicano dirigido por Santa Anna, quien perdió una pierna en las acciones. Como el bloqueo francés afectó intereses comerciales de Gran Bretaña, ésta decidió intermediar en el conflicto. En marzo de 1839, México aceptó las demandas francesas.

SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

■ **Desarrollo**



2. Escribir una pequeña reflexión en el cuaderno con los comentarios hechos de la lectura.



■ **Cierre**





3. Exponer el contenido de esquema a los integrantes de la familia.

Actividad en tu cuaderno



Inicio

Sesión 4

1. Leer y analizar junto con algún miembro de la familia, los siguientes párrafos y escribir en el cuaderno una conclusión. Para conocer más sobre la guerra México-Estados Unidos, consulta el recurso audiovisual [La guerra del 47](https://www.youtube.com/watch?v=4foW0dAyiBM).  

<https://www.youtube.com/watch?v=4foW0dAyiBM>

La guerra México-Estados Unidos

A inicios del siglo XIX, Estados Unidos impulsó la idea del Destino Manifiesto con la que justificó su expansión territorial por el norte del continente americano. Por otro lado, el lema de la doctrina Monroe: "América para los americanos", contenía un mensaje para que las potencias europeas, especialmente Gran Bretaña, cesaran su intervención en el continente.

En su afán expansionista, Estados Unidos compró territorios a Francia, España y Gran Bretaña. En este contexto, México rechazó ofertas para vender parte de su territorio. En 1845, Texas solicitó su anexión a Estados Unidos. México advirtió que la anexión se consideraría causa de guerra. El intento de negociación para evitar la guerra fracasó y en enero de 1846 el gobierno de Estados Unidos inició la invasión de México. La escasez de recursos económicos, la discordia entre las fuerzas políticas nacionales y la falta de apoyo de los estados a la federación dificultaron la defensa del territorio mexicano.

Victoria estadounidense

El ejército de Estados Unidos atacó por varios frentes. En 1846, fuerzas estadounidenses conquistaron Arizona, Nuevo México y California. Tras tomar la ciudad de Los Ángeles y ser recuperada de nuevo por los mexicanos, ésta finalmente cayó en enero de 1847. Otros contingentes avanzaron sobre Coahuila y Nuevo León, tomando Monterrey y Saltillo. Mientras tanto, Santa Anna fue nombrado de nuevo presidente y partió al norte a frenar a los invasores. Los enfrentó en la batalla de la Angostura en febrero de 1847, donde logró contenerlos, pero al final decidió replegarse. En marzo, las tropas del general Scott bombardearon y tomaron el puerto de Veracruz y avanzaron hacia el centro de México. Santa Anna partió a enfrentarlos, pero fue derrotado en la batalla de Cerro Gordo en abril. Poco después, los invasores tomaron Puebla y, en agosto, comenzaron su camino a la Ciudad de México. La capital fue tomada el 15 de septiembre de 1847 tras las batallas de Padierna, Churubusco, Molino del Rey y Chapultepec. Santa Anna renunció a la presidencia. Además de la derrota militar, el país seguía dividido entre centralistas y federalistas, y se tenía la amenaza de la separación de Yucatán. En este contexto se firmó el Tratado de Guadalupe Hidalgo, por el que México cedió a Estados Unidos la Alta California y Nuevo México y se fijó la frontera en el río Bravo a cambio de una indemnización de 15 millones de dólares. Así, México perdió la mitad de su territorio.

SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

Desarrollo



2. Con lo aprendido en esta secuencia, elaborar en el cuaderno un cuadro comparativo. Integrar a la **carpeta de experiencias**.

	Independencia de Texas	Primera Intervención Francesa	Invasión estadounidense
Causas			
Desarrollo			
Consecuencias			
Participantes			

Actividad
en tu
cuaderno

Cierre



3. Explicar a la familia el cuadro comparativo.