

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **14 de octubre 2020**

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas. **5. DEL IMPERIO A LA REPÚBLICA. El Imperio de Iturbide (2 SESION)**

ACTIVIDAD: Establece cuáles fueron las características del primer imperio mexicano y porque este proyecto no funcionó para nuestra nación. Págs. **47 y 48**

SESIÓN 2.

Este texto se encuentra en la página **47 y 48** de tu libro

• **INICIO**

Observa el siguiente vídeo para complementar la actividad.
Fray Servando Teresa de Mier
<https://www.youtube.com/watch?v=y-LVnyZdVZ4>

2. Lee los siguientes textos.

• **DESARROLLO**

El Imperio de Iturbide
El gobierno español se negó a reconocer los Tratados de Córdoba y la independencia de la Nueva España. Agustín de Iturbide aprovechó la negativa de Fernando VII para argumentar que, según esos Tratados, el Imperio mexicano podía nombrar un nuevo gobernante. Así, Iturbide fue declarado emperador el 19 de mayo de 1822 y coronado dos meses después.
El gobierno de Iturbide enfrentó muchos problemas por las condiciones económicas en que se encontraba el país. La economía estaba en una profunda crisis por el descenso en la producción de plata. Las fuerzas españolas estacionadas en San Juan de Ulúa se negaron a reconocer la independencia y bloquearon el puerto de Veracruz, la principal entrada y salida de mercancías del país, cuya aduana era una fuente importante de ingresos para el Estado.
Esta situación obligó al gobierno mexicano a obtener un par de préstamos con banqueros de Londres para fortalecer al Ejército, lo que aumentó el endeudamiento del país. Los insurgentes republicanos no estaban de acuerdo con el Imperio de Iturbide; la inconformidad creció y el emperador mandó encarcelar a sus opositores y disolvió el Congreso. La alianza que se había logrado durante la independencia se rompió, por lo que Iturbide no pudo controlar la situación y abdicó en 1823; luego partió al exilio y fue sustituido por una Junta de Gobierno.
República y federación
El nuevo gobierno convocó a un Congreso nacional, el cual proclamó la república en 1824 y propuso que el país se organizara como una federación de estados autónomos. Los federalistas eran el grupo político más radical, el cual agrupaba a muchos de los antiguos insurgentes. Con el

tiempo, algunos de los federalistas formarían parte del grupo que promovió el liberalismo en nuestro país. Los liberales defendieron un Estado que impulsara reformas a favor de la libertad del individuo.
Fray Servando Teresa de Mier
Uno de los principales defensores del federalismo desde la época de la Independencia fue fray Servando Teresa de Mier. Participó como diputado en el Congreso que se encargó de redactar la Constitución republicana de 1824. En una de las sesiones pronunció su "Discurso de las profecías", en el que criticó la federación que se planteaba y que estaba basada en el modelo de Estados Unidos, pues aseguraba que en México se estaría dividiendo lo que España había gobernado de manera unida. Para él, México no estaba preparado aún para darles demasiada autonomía a los estados de la federación y consideraba que este proceso debía hacerse poco a poco. Además, destacó que no podía consolidarse la democracia en un país en el que no existía una ciudadanía educada.
Ideas principales de los centralistas
Entre los grupos que aceptaron la instauración de la república había quienes pensaban que, a diferencia de los federalistas, era necesario que los estados no contaran con autonomía porque existía el peligro de que se separaran del naciente país, por lo que sostenían que la nación debía tener un gobierno fuerte desde el centro del país. Entre los centralistas, había quienes creían que la monarquía era la mejor forma de gobierno para mantener la unidad y preservar así la organización social y la cultura novohispana. Al final, aceptaron la república por el fracaso del gobierno imperial de Iturbide, pero defendieron sus ideas a lo largo del siglo XIX.

Actividad en tu cuaderno



2. Escribir en el cuaderno los puntos más importantes de acuerdo con el contenido de cada uno de los textos.

