

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_ : **Grupo:** \_\_\_\_ **Fecha:** 14 de diciembre 2020  
**Aprendizaje esperado:** Identifica el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución Mexicana. **UCA. La Revolución Mexicana**  
**(SESION 1) Porfiriato y Revolución** Págs.35-39

• **INICIO**

Este texto se encuentra en las páginas 35 -39 de tu libro

**SESIÓN 1**

En esta Unidad de **Construcción del Aprendizaje (UCA)**, realizarás la representación de un personaje de la época de la Revolución Mexicana en su vida cotidiana. Para realizarlo, primero deberás escribir un guion de teatro a partir de investigar sobre las formas de vivir, vestir y hablar de mujeres, niños, campesinos y obreros durante los primeros años del siglo XX. Esta representación la podrás presentar en el siguiente formato: **Video** utilizando el editor que tengas (*ejemplo Power Editor, TikToK, etc.*) que no exceda los 4 minutos. A través de una **historieta utilizando fotografías** del personaje que hayas seleccionado, o bien en un **Audio** utilizando efectos sonoros y que describas el ambiente de esa época.

**DESARROLLO**



Examinar la siguiente tabla y definir las fechas de entrega de sus productos. Tener presente que esta investigación llevará varias semanas.

Etapas de la investigación	Momento	Productos	Fecha de entrega
Búsqueda y clasificación de fuentes (testimonios orales, escritos, visuales)	1	Fichas temáticas	
Construcción de personajes históricos	1	Perfil de los personajes	
Escritura de un guion sobre la Revolución Mexicana	2	Guion de representación	
Presentación de los personajes	3	Representación	
Evaluación de la experiencia	3		

SEP (2020), Historia. Telesecundaria. Tercer grado



2. Investigar sobre la vida de mujeres, niños, campesinos y obreros durante la Revolución Mexicana, con la finalidad de escribir el guion y presentar la representación de personajes ante a la familia. Para saber más sobre las diferencias sociales en los años de la Revolución, consulta el recurso audiovisual [El norte y el sur: dos realidades y una causa.](https://www.youtube.com/watch?v=-5bvZtDxj_Q&t=18s)

[https://www.youtube.com/watch?v=-5bvZtDxj\\_Q&t=18s](https://www.youtube.com/watch?v=-5bvZtDxj_Q&t=18s)

- Los objetivos de investigación son:
- Identificar el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución Mexicana.
  - Reflexionar sobre la importancia de la lucha revolucionaria en la región y entidad donde vives.

▪ **Cierre**

3. Para realizar la investigación, debes reconocer y analizar documentos escritos, fotografías, mapas, testimonios orales, películas, documentales, periódicos y textos literarios que puedan conseguir.