

Nombre: _____ Grado: _____: Grupo: _____ Fecha: **12 de octubre 2020**

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas. **5. DEL IMPERIO A LA REPÚBLICA. ¿Cómo se formó la República (1 SESION)**

ACTIVIDAD: Argumenta cuáles fueron los conflictos e ideas que enfrentaron los mexicanos como nación independiente
Págs. **46**

SESIÓN 1.

• INICIO

1. Lee los siguientes textos.

Este texto se encuentra en la página **46** de tu libro

¿Cómo se formó la República?

1. En equipo, lean los siguientes textos.

La nación se ha pronunciado suficientemente por el sistema de la república federada [...]. La principal dificultad y la más favorita con que se nos quiere espantar como a niños medrosos **es la imbecilidad en que [...] suponen va a quedar la nación para resistir las agresiones extranjeras, por la separación gubernativa de sus provincias; pero esto tiene más de ilusión o de malicia, que de solidez.** Es verdad que en el sistema federado se divide la nación en estados pequeños e independientes entre sí para todo aquello que les conviene, a fin de ocurrir a sus necesidades políticas y domésticas [...].

Pero esta independencia recíproca de los estados en nada debilita la fuerza nacional, porque ella en

virtud de la federación rueda siempre sobre un solo eje, y se mueve por un resorte central y común. [...]

No se separan las provincias para ser otras tantas naciones independientes en lo absoluto: ninguna ha pensado en semejante delirio, sino que respecto a su gobierno interior se han pronunciado estados soberanos, porque quieren ejercer éste sin subordinación a otra autoridad. [...] Pero sin embargo, ellas aseguran que quieren permanecer siempre partes integrantes del gran todo de la nación que son miembros.

Fuente: Prisciliano Sánchez (28 de julio de 1823). "El Pacto Federal de Anáhuac".

Se nos ha censurado de que proponíamos un gobierno federal, en el nombre, y central en la realidad. [...] Querer desde el primer ensayo de la libertad remontar hasta la cima de la perfección social, es la locura de un niño que intentase hacerse hombre perfecto en un día. [...] ¿Es cierto que la nación quiere república federada [...]? Yo no quisiera ofender a nadie; pero me parece que algunos inteligentes en las capitales, previendo que por lo mismo han de recaer en ellos los mandos y los empleos de las provincias, son los que quieren esa federación y han

hecho decir a los pueblos que la quieren. [...] ¿Qué, pues, concluiremos de todo esto?, se me dirá. ¿Quiere usted que nos constituyamos en una república central? No. Yo siempre he estado por la federación, pero **una federación razonable y moderada, una federación conveniente a nuestra poca ilustración** y a las circunstancias de una guerra inminente, que debe hallarnos muy unidos.

Fuente: Servando Teresa de Mier (diciembre, 1823). "Profecía sobre la federación".

• DESARROLLO

2. De acuerdo con lo leído en los textos anteriores responder en el cuaderno las siguientes cuestiones:

a) ¿De qué trata cada texto?	
b) ¿Cómo sugieren Prisciliano Sánchez y Servando Teresa de Mier que se organice la nación?	
c) Identifiquen las razones por las que proponen esa forma de organización.	
d) Indiquen a qué creen que se refiere el fragmento de Prisciliano Sánchez resaltado en el primer texto.	
e) Reflexionen sobre el significado del fragmento de Teresa de Mier destacado en el segundo texto.	

Observa el siguiente vídeo que se utilizará para la siguiente clase:

Agustín de Iturbide

https://www.youtube.com/watch?v=alxdLmLzV_M

Actividad en tu cuaderno

