

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_: Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: **03 de noviembre 2020**

**Aprendizaje esperado:** Explica el impacto social de las ideas liberales en la formación del Estado mexicano. Comprende los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez. **Secuencia 8. Segunda Intervención Francesa y triunfo de la República.**

**(SESION 1) El Estado, la Constitución y las Leyes de Reforma** E Comentar sobre el contenido de los fragmentos de textos. Págs. **68**.

• **INICIO**

**SESIÓN 1**

Este texto se encuentra en las páginas **68** de tu libro

En este tema, conocerás las causas y consecuencias de la Segunda Intervención Francesa en México. También identificarás las acciones que tomó el gobierno republicano después del triunfo sobre el Imperio francés.

1. Dar lectura a los siguientes fragmentos y comentarlo con un familiar.

Fragmento 1

**Ley para el arreglo de la Hacienda Pública que suspende el pago de la deuda internacional, del 17 de julio de 1861**

Artículo 1. Desde la fecha de esta ley, el gobierno de la Unión percibirá todo el producto líquido de las rentas federales, deduciéndose tan sólo los gastos de administración de las oficinas recaudadoras y quedando suspensos por el término de dos años, todos los pagos incluso el de las asignaciones destinadas para la deuda contraída en Londres y para las convenciones extranjeras.

Fragmento 2

**Fragmento de la carta del presidente Benito Juárez al gobernador Santiago Vidaurri, del 20 de julio de 1861**

Por peligrosas que parezcan las medidas que contiene dicha ley, yo me propongo llevarlas a efecto con la esperanza de que los resultados prácticos que vayan produciendo para restablecer el crédito del erario, calmarán la irritación que pueda producir en los ánimos. El pensamiento que domina en la ley, es darnos una tregua para recobrar nuestras fuerzas, a fin de que pasado un poco de tiempo, que emplearemos en recoger y sistematizar [sic] nuestros elementos de hacienda, podamos satisfacer religiosamente nuestros compromisos a satisfacción de nuestros acreedores.

Fuente: Jorge L. Tamayo (selección y notas) (2017). Benito Juárez. Documentos, discursos y correspondencia.

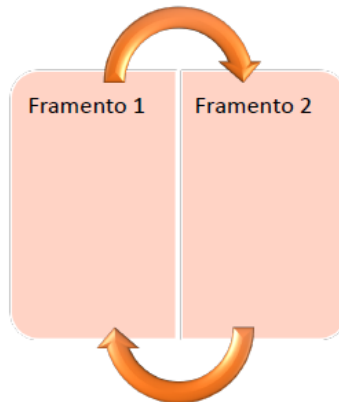
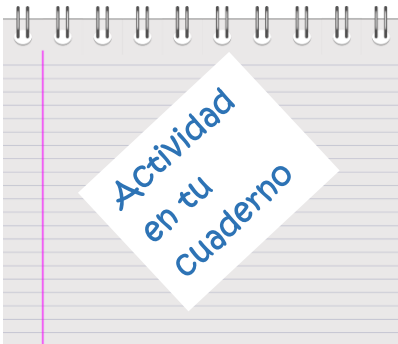
SEP (2020), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

Da lectura al siguiente texto

▪ **Desarrollo**



2. Elaborar en el cuaderno un cuadro comparativo sobre el contenido en los fragmentos y los comentarios obtenidos.



▪ **Cierre**



3. Mostrar las características a los integrantes de la familia.