

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **04 de diciembre 2020**

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social. Secuencia 13. El Porfiriato
(SESION 3 y 4) Paz Porfiriana y el envejecimiento de la clase política. Las huelgas. Págs.23-25

• INICIO

Este texto se encuentra en las páginas 23 y 25 de tu libro

SESIÓN 3 y 4

Lee los siguientes textos:

La represión en el Porfiriato
 Si bien Porfirio Díaz se mantuvo en el poder gracias a que se congració con jerarcas católicos, políticos, intelectuales y empresarios, también empleó la represión para enfrentar a sus opositores y utilizó la violencia contra rebeliones causadas por el despojo de tierras y agua a comunidades indígenas y campesinas. Asimismo, enfrentó la resistencia de pueblos que defendieron su autonomía e identidad cultural, como la rebelión de Tomóchic en Chihuahua (1891-1892) y la guerra del Yaqui en Sonora, en la que miles de yaquis insurrectos fueron desterrados a Yucatán para realizar trabajos forzados en las haciendas henequeneras, o bien como soldados de leva. Para reprimir a la población, se empleó al ejército porfirista, a la policía secreta y al Cuerpo de Policía Rural.

Periodismo
 Al principio, el gobierno respetaba parcialmente las libertades constitucionales, pero a partir de 1884 se fue estableciendo cada vez más la censura, por lo que la crítica al presidente y a sus ministros se volvió más aguda conforme Díaz concentraba el poder. Aunque la mayoría de la población era analfabeta, la prensa influía al menos en las ciudades. Para mediados del siglo XIX, los dos periódicos liberales más importantes fueron El Siglo Diez y Nueve y El Monitor Republicano, fundados en la década de 1840 y que dejaron de circular en 1896. Ambos publicaban noticias tanto de México como de Europa y opinaban sobre el acontecer nacional. Otras publicaciones fueron El Diario del Hogar y El Hijo del Ahuizote, las dos críticas del régimen porfirista. En 1896, fue fundado El Imparcial, periódico afín al régimen de Díaz, subsidiado por el gobierno (se vendía a sólo un centavo el ejemplar) y que desplazó a varias publicaciones rivales. Con la introducción de tecnologías como el rotograbado, también proliferaron revistas culturales, como la Revista Azul.

Paz porfiriana y envejecimiento de la clase política
 Se le llama paz porfiriana a la relativa pacificación del país durante el gobierno de Díaz mediante dos vías: la búsqueda de acuerdos y arreglos políticos o, si esto no funcionaba, la represión violenta de toda disidencia. Amplios sectores de las clases media y empresarial deseaban que Díaz permaneciera en el poder porque les garantizaba un ambiente de paz para sus negocios. Ante el temor de que Díaz muriera, se restableció el cargo de vicepresidente. Para 1904, Díaz tenía setenta y cinco años, y el promedio de edad de gobernadores y ministros era de setenta años. Algunos, como Romero Rubio, habían fallecido en el cargo.

Huelgas y oposición
 Ante la represión ejercida por el gobierno, algunos círculos obreros se organizaron en torno a grupos anarcosindicalistas impulsados por el Partido Liberal Mexicano (PLM), encabezado por los hermanos Ricardo y Enrique Flores Magón. En 1906, el PLM influyó en la huelga de mineros de Cananea, Sonora, que demandaba mejoras salariales y mejores condiciones de trabajo. La huelga fue reprimida por el patrón con el respaldo de policías de Estados Unidos. Más grande fue la huelga de 1907 en el complejo textilero de Río Blanco, Veracruz, por causas similares. También fue sofocada violentamente por el ejército porfirista: asesinaron a decenas de obreros y encarcelaron a otros. En 1908, Díaz dio una entrevista a la Pearson's Magazine de Estados Unidos, en la que declaró que se retiraría del poder en 1910 debido a que el pueblo ya estaba preparado para elegir a sus gobernantes. Alentado por estas palabras, un empresario de Coahuila, llamado Francisco I. Madero, se propuso contender por la presidencia.

SEP (2020), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

■ **Desarrollo**



2. Enlistar en el cuaderno los puntos más importantes de cada uno de los textos leídos.



La represión del porfiriato

- _____
- _____
- _____
- _____

Periodismo

- _____
- _____
- _____
- _____

Paz porfiriana y el envejecimiento de la clase política

- _____
- _____
- _____
- _____

Huelgas y oposición

- _____
- _____
- _____
- _____

Recuperar las lecturas y los trabajos hechos durante esta secuencia, así como dibujar y buscar recortes que tengan que ver con el tema visto. Apóyate con algunos integrantes de la familia.

.. Elaborar en el cuaderno un gráfico con los dibujos y los recortes. Integrar a la **carpeta de experiencias**.

