

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **02 de diciembre 2020**

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social. **Secuencia 13. El Porfiriato**
(SESION 2) Díaz y los actores políticos, la fotografía. Págs.**21-22**

• **INICIO**

Este texto se encuentra en las páginas **21 y 22** de tu libro

SESIÓN 2

Lee los siguientes textos:



1. Leer los textos con un integrante de la familia y escribe en el cuaderno un párrafo de lo que tratan.

Plan de Tuxtepec

En 1875, Sebastián Lerdo de Tejada fue reelecto presidente, pero Porfirio Díaz no lo reconoció como tal y, en enero de 1876, se levantó en armas con el Plan de Tuxtepec que estipulaba la no reelección del presidente de México ni de los gobernadores. Díaz sufrió algunas derrotas que lo obligaron a salir del país, pero regresó y derrotó a las fuerzas lerdistas en la batalla de Tecuac, Tlaxcala, el 16 de noviembre de 1876, gracias al apoyo del general Manuel González. Desde entonces Díaz gobernó al país. En 1877, Porfirio Díaz convocó a elecciones y en mayo asumió formalmente el poder para el periodo de 1877 a 1880. Durante estos años, enfrentó algunas rebeliones lerdistas y reformó la Constitución para prohibir la reelección inmediata. En 1880, Díaz fue sustituido en la presidencia por su amigo, el general Manuel González, quien dio un fuerte impulso a la construcción de ferrocarriles.

Comienzan las reelecciones

Porfirio Díaz se reeligió para el periodo de 1884 a 1888. A partir de este gobierno, comenzó a hacer reformas a la Constitución para permitir la reelección inmediata primero y, luego, la reelección indefinida, contrario a lo que había propuesto en el Plan de Tuxtepec. Así, se reeligió en 1888, 1892, 1896, 1900 y 1904, en este último año para un periodo de seis años. En 1910, se reeligió por última vez. Díaz se mantuvo en el poder debido a varias razones: no contaba con rivales fuertes, pues desde 1884 se reconcilió con sus enemigos y los integró a su administración; logró aliarse con los gobernadores, la clase empresarial y los hacendados, quienes apoyaban la estabilidad política y económica de su gobierno, así como los privilegios que tenían al hacer negocios. El lema de su régimen fue "Paz, orden y

progreso". Por otra parte, durante este periodo, la economía mexicana experimentó un notorio crecimiento capitalista basado en la minería, la industria y la agricultura de exportación, el cual fue impulsado por la inversión extranjera y la construcción de una amplia red ferroviaria.

Díaz y los actores políticos

La duración del régimen de Porfirio Díaz se debió primordialmente a su relación con los diferentes actores políticos de la época: el Ejército, la burocracia, la Iglesia, los gobernadores y los empresarios. La Iglesia recuperó parte de su poder, pues Díaz necesitaba de su apoyo para gobernar; por ello, se reconcilió con la jerarquía católica, flexibilizó la aplicación de las Leyes de Reforma y permitió que la Iglesia acrecentara propiedades y escuelas. En 1881, Díaz se casó por la Iglesia con Carmen Romero Rubio, acontecimiento visto como un gesto de reconciliación con la Iglesia y sus enemigos, pues era hija de Manuel Romero Rubio, un connotado partidario de Lerdo de Tejada. El apoyo de los gobernadores fue fundamental, ya que debían mantener el orden en sus respectivos estados para contar con la confianza de Díaz. Gobernadores como Próspero Cahuantzi, de Tlaxcala, o Bernardo Reyes, de Nuevo León, duraron muchos años en sus cargos. En la última década del siglo XIX, un grupo de personas ligadas a Manuel Romero Rubio, secretario de Gobernación y suegro de Díaz, se integró gradualmente al círculo presidencial. Se les conocía como los Científicos porque proponían para México una administración racional y eficiente basada en el método científico. Destacó entre ellos el secretario de Hacienda, José Yves Limantour. Asimismo, Díaz contó con la ayuda imprescindible del Ejército, el cual fue modernizado durante su gobierno.

SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

■ **Desarrollo**



2. Elabora en el cuaderno un esquema con las ideas principales de cada uno de los textos.

Plan de Tuxtepec	• _____ • _____
Comienzan las reelecciones	• _____ • _____
Díaz y los actores políticos	• _____ • _____

■ **Cierre**



4. Explicar el contenido del esquema a los integrantes de la familia.