

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 28/ENE/2021

Secuencia 10. Practicamos la mediación en nuestros conflictos.

Aprendizaje esperado: Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.

“A lo largo de esta secuencia, valorarás la importancia de la mediación para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas a los conflictos. También desarrollarás algunas habilidades para actuar como mediador”.

SECUENCIA 10. Sesión 2. Manos a la obra. ¿Podemos ser mediadores? (pag.50)

INICIO:

La mediación es una herramienta que ha sido utilizada durante mucho tiempo y en distintos contextos; por ejemplo, para resolver tensiones que ocurren entre países o cuando dos comunidades tienen conflictos y hacen uso de la violencia.

En casos como éstos, existen mediadores profesionales o ciudadanos que pueden intervenir.

Lee los párrafos de la página 51.

DESARROLLO.

Actividad

2. En equipos, realicen lo que se pide.

a) Lean el siguiente conflicto que viven dos equipos de beisbol juvenil:

Los Caracaras y las Garzas Azules se disputan el uso del único estadio disponible para entrenar, ya que quieren usarlo a la misma hora los jueves (día indicado por los responsables del estadio para los equipos de la categoría juvenil). Ambos equipos piensan que tienen derecho a hacerlo y que el otro debe desistir y retirarse.

b) Traten de resolver el conflicto con la intervención de un mediador. Para ello:

- Lean los roles de la página siguiente e interprétenlos. Al hacerlo, imaginen lo que cada uno de los personajes siente y piensa, así como los argumentos que podrían presentar.

Lean los roles de la página 52. Al hacerlo, imaginen lo que cada uno de los personajes siente y piensa, así como los argumentos que podrían presentar.

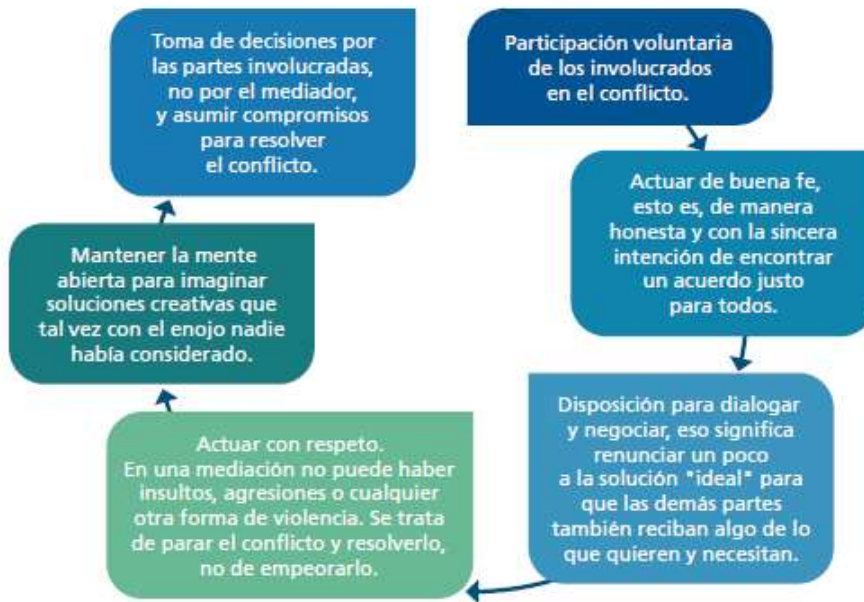
Respondan las siguientes preguntas y evalúen la experiencia.

- El proceso: ¿pudieron negociar? ¿Qué actitudes ayudaron para hacerlo y cuáles no?
- El mediador: ¿ayudó para solucionar el conflicto? ¿Por qué? ¿Cuáles de sus acciones sirvieron para negociar y tener un buen acuerdo (si es que lo lograron)? ¿Cuáles no?
- El resultado: ¿lograron llegar a un acuerdo? Si así fue, ¿qué tanto se cumplió la condición de que ambas partes ganaran algo y sintieran que sus necesidades fueron atendidas? ¿Qué fue lo que sucedió?



Condiciones para la mediación

Como experimentaste en la actividad anterior, no cualquier actitud ni manera de actuar son válidas o ayudan a lograr un acuerdo justo. En el siguiente esquema encontrarás algunas condiciones necesarias para la mediación:



Termina de hacer la lectura de las condiciones de la mediación y subraya lo mas importante.

CIERRE.

(PRODUCTO)

Actividad ▶

3. Revisen las notas de las reacciones, las actitudes, los argumentos, las formas de hablar y de enfrentar el conflicto de la actividad 2.

a) Respondan:

- ¿Se cumplieron las condiciones para la mediación? ¿Por qué? Menciónenlas.

- ¿Se cumplieron las condiciones para ser un buen mediador? ¿Por qué? Menciónenlas.

b) Si repitieran el proceso de resolver este conflicto con la ayuda de un mediador, ¿qué cambiarían?

