

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 27/ENE/2021

Secuencia 10. Practicamos la mediación en nuestros conflictos.

Aprendizaje esperado: Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.

“A lo largo de esta secuencia, valorarás la importancia de la mediación para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas a los conflictos. También desarrollarás algunas habilidades para actuar como mediador”.

SECUENCIA 10. Sesión 1. Para empezar. (pag.48)**INICIO:**

Comienza reflexionando sobre los siguientes puntos.

1. Piensa en los conflictos que has vivido o conocido en tu entorno. Identifica alguno en el que te hubiera gustado contar con la ayuda de una persona externa para resolverlo. ¿Por qué crees que hubiera sido necesario ese apoyo?
2. ¿Es posible que haya conflictos en los que no convenga la intervención de alguien externo? Identifica un ejemplo y argumenta tu respuesta.
3. Si tuvieras un conflicto con un compañero y alguien más quisiera intervenir para que puedan resolverlo, ¿qué tendría que hacer para ayudarlos de manera eficaz?, ¿qué actitudes debería evitar esa persona?

**DESARROLLO.**

¿Para qué nos sirve la mediación?

Realiza la actividad de la pagina 49

A partir de lo que saben y han dicho hasta aquí acerca de la mediación, respondan en relación con estos dos casos: ¿convendría contar con un mediador para resolver el conflicto? Argumenten su respuesta.

¿Qué es la mediación en el conflicto?

La mediación sucede con el apoyo de una persona externa al conflicto, llamada **mediador**.
La necesidad de contar con un mediador puede darse cuando los involucrados:

- Tienen dificultad para comprender la situación y expresar lo que sucede (¿cuál es el problema?, ¿qué les gustaría que pasara?, ¿qué sienten?).
- No logran llegar a acuerdos por sí mismos, aunque lo intenten.
- Están tan molestos o aferrados a sus posiciones que, aunque quieran resolver el conflicto, ya no logran comunicarse ni dialogar.

¿Cómo se lleva a cabo?

Quienes participan en la mediación deben tener la honesta intención de lograr que el conflicto se resuelva. El mediador debe tener en cuenta que él no lo resolverá, sino que su labor es ayudar a que las partes involucradas:

- Se reúnan.
- Se comuniquen de manera adecuada.
- Expresen lo que necesitan y sienten.
- Decidan por sí mismas qué quieren hacer.

Con la mediación, los acuerdos que se tomen deben atender los intereses y las necesidades de las partes involucradas, las cuales ceden en algo para lograrlos.



La negociación no es posible ni recomendable cuando:

- Existe un delito, un abuso o una violación a los derechos humanos, porque implicaría que el abusador o quien ejerce la violencia no sea sancionado o quede libre de reparar el daño cometido.
- Están en juego creencias o valores importantes de las personas, a los que tendrían que renunciar si negociaran. Por ejemplo, creencias religiosas o una práctica cultural que forma parte de su identidad. Esta situación afectaría los derechos fundamentales de las personas.

En estos casos, se debe buscar que:

- El abuso se detenga y se aplique la ley.
- La víctima reciba justicia y quien comete el daño lo compense.

Ante situaciones como las señaladas, es indispensable acudir a una autoridad que funcione como árbitro e imparta justicia. Esto significa que interviene para decidir con base en lo que establecen las leyes y para evitar abusos.

CIERRE.

En su cuaderno haz un esquema de la información más relevante del cuadro anterior (PRODUCTO)

