

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 26/ENE/2021

Secuencia 9. El conflicto como oportunidad para transformarnos.

Aprendizaje esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz

SECUENCIA 9. Sesión 3. Para terminar. Alternativas para transformar nuestro mundo a partir de un conflicto (pag.44)**INICIO:** Observa el siguiente video: Hacer de los conflictos una oportunidad <https://youtu.be/oZiqHqUJsNw>Sesión
4**■ Para terminar****Alternativas para transformar nuestro mundo a partir de un conflicto**

Una vez que estamos ante un conflicto, podemos hacer cambios en:

**Nuestras actitudes**

Esto significa revisar nuestra forma de pensar, nuestras creencias y valores; tomar conciencia sobre la manera en que reaccionamos ante un conflicto, y reconocer cuando nuestra actitud provoca que el conflicto se agrave o que no se resuelva con justicia.



Yo he vivido discriminación, pero aprendí que debo valorarme y no dejar que nadie me trate como si fuera menos. Si vuelve a pasar, no me quedaré callada.

Lo que sabemos

Hay conflictos cuyo origen es la desinformación o la mala información que puede generar confusiones o prejuicios. Ante ello, la búsqueda de información en fuentes confiables puede ayudar a comprender mejor una situación y resolver un conflicto.



Yo discutía mucho con mi novia porque quería imponer mi voluntad y ella reclamaba sus derechos. Nos dieron un curso sobre género y hoy sé lo que significa ser iguales en derechos.

Nuestra forma de convivir y de organizarnos como grupo o comunidad

Se trata de cambiar con acciones concretas lo que causó el conflicto: modificar el reglamento de la escuela, crear una comisión que represente los derechos de los alumnos, formar un grupo comunitario para revalorar las tradiciones de la comunidad; entre otras.



En la escuela, los adultos siempre decidían por nosotros sin importarles nuestros intereses. Por eso, organizamos una comisión de alumnos que ahora defiende nuestra voz.

DESARROLLO.

4. Realicen lo que se pide.

- a) LEE la sección “Nuestras leyes” que aparece en la página anterior.
- b) De forma individual, CONTESTA:
 - c) ¿Cómo sería tu vida si fueras una de las jóvenes que deben casarse por obligación? (No importa si eres hombre o mujer).
 - d) ¿Qué dirías a quienes argumentan que esta tradición debe respetarse?
 - e) ¿Qué cambios crees que deben ocurrir en nuestra cultura para evitar que se obligue a las personas a casarse?
 - f) En grupo, hagan una lista de cambios que habría que impulsar para evitar que se obligue a las personas a contraer matrimonio, e indiquen quién o quiénes tendrían que llevarlos a cabo.

CIERRE: lee los siguientes textos:



Actividad



5. Retomen las respuestas a las preguntas del inicio de la secuencia, compárenlas con lo que ahora saben y completen las siguientes ideas.

a) Las ventajas de que un conflicto se manifieste son...

b) Las desventajas de que un conflicto se manifieste son...

c) "La mejor forma" de resolver situaciones injustas y conflictos es...

