

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 25/NOV/2020

Secuencia 7. La igualdad y su vigencia

Aprendizaje esperado: Identifica que la igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos.

SECUENCIA 7. Sesión 2. Manos a la obra (pag.14)

INICIO

Vivir en la diversidad se ha convertido en una característica fundamental del mundo actual por varias razones, entre ellas porque:

- Tenemos medios de comunicación a través de los cuales conocemos formas de vida muy diferentes a la nuestra. Tecnologías como la televisión o el internet son ventanas para descubrir un mundo diverso
- La migración (por voluntad o forzada) ha hecho que en una misma comunidad vivan personas con diferentes culturas, costumbres, religiones y formas de ver el mundo (a veces muy distintas y contrastantes).
- Existen grupos de población más conscientes de sus derechos que, a diferencia de otros tiempos, buscan ser reconocidos y mostrarse ante el mundo.

DESARROLLO

La diferencia entre diversidad y desigualdad radica en que la *diversidad* se refiere a las distintas características que distinguen a las personas, ya sean biológicas o hereditarias (como el color de piel o incluso una discapacidad de nacimiento), o derivadas de las elecciones libres y preferencias (como profesar una religión en particular o formar parte de un partido político); por su parte, la *desigualdad* es el resultado de condiciones sociales y políticas que provocan desequilibrios; por lo tanto, no es producto de la naturaleza ni de la libertad de las personas para elegir su vida.

Una persona o un pueblo vive en condiciones de desigualdad cuando no dispone de medios para realizarse plenamente dentro de su comunidad o para satisfacer sus necesidades básicas: alimentación, educación, cuidado de la salud, práctica de la propia cultura, etcétera.

Los conceptos de *diversidad* y *desigualdad* llegan a unirse cuando *ser diferente* se convierte en una causa de desigualdad; por ejemplo, si se es rechazado o no se tiene acceso a ciertos derechos por pensar de cierta manera, tener un determinado color de piel o formar parte de un grupo étnico. Esto no es un fenómeno natural, sino social.

En México, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi):

- Existen 68 lenguas indígenas y el español. Las primeras son habladas por más de siete millones de personas.
- Más de cuatro millones y medio de personas no profesan ninguna religión. Alrededor de 10 millones tienen una religión distinta a la católica.
- Más de un millón trescientas mil personas se reconocen como afrodescendientes, es decir, que parte de su origen es africano.
- De la población total, 22% vive en localidades pequeñas de menos de 2500 habitantes. No todos residen en grandes ciudades.
- Radica más de un millón de migrantes que nacieron en otro país.
- Más de siete millones de personas de cinco años y más tienen alguna discapacidad.

Actividad

2. Lean en voz alta el siguiente caso y hagan lo que se indica.

A una comunidad de la frontera sur de México ha llegado un grupo numeroso de migrantes que provienen de Centroamérica. Vinieron en caravana con la idea de seguir su camino hacia los Estados Unidos. Muchos de ellos han decidido que no volverán a sus países porque ahí les esperan la pobreza, el temor a la violencia y pocas oportunidades para mejorar sus vidas.

Los habitantes de esta comunidad tienen sentimientos encontrados. Si bien saben que los migrantes están necesitados y sufren, les preocupa, por ejemplo, que varios de ellos tienen una religión que les resulta extraña (los han visto realizar ceremonias que no entienden) e incluso que su comida es distinta. Se preguntan qué sucederá si se quedan más tiempo y cómo su estancia afectará la vida y las costumbres de la comunidad.

Un grupo de habitantes inquietos se ha reunido para hablar del tema y valorar lo que conviene hacer: rechazarlos y pedir a las autoridades que los retire, o aceptarlos y dejar que formen parte de la comunidad. Por lo tanto, se encuentran en un dilema.



1. ¿Qué tendrían que hacer los habitantes de esta comunidad? Argumenten sus respuestas.
2. Considerando que los migrantes están buscando una vida mejor y más segura, ¿debe por eso la comunidad aceptarlos? Expliquen su postura.
3. Los migrantes tienen costumbres y creencias distintas a las de los habitantes de la comunidad, ¿deben por eso rechazarlos? Den argumentos.
4. Si los migrantes renunciaran a sus costumbres y reconocieran la cultura del lugar al que llegan, ¿deberían ser acogidos? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles creen que son las razones para no discriminar a estos grupos?
6. Procurar la igualdad en dignidad y derechos. ¿Qué harían ustedes para evitar esa discriminación?
7. ¿Cuál es la diferencia entre diversidad y desigualdad?