

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 24/NOV/2020

Secuencia 7. La igualdad y su vigencia

Aprendizaje esperado: Identifica que la igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos.

SECUENCIA 7. Sesión 1. Para empezar (pág. 12)

INICIO



La igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos. Este aprendizaje es una herramienta importante para tu vida; sobre ello reflexionarás en esta secuencia.

Con las actividades de esta secuencia, valorarás la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse.

También pondrás en práctica tu capacidad para hacer juicios críticos y reconocer la vigencia del derecho a la igualdad en el país y en el mundo.

Reflexiona sobre las siguientes afirmaciones. Argumenta en tu cuaderno si estás o no de acuerdo.

- La igualdad es sólo una teoría porque en la práctica no existe.
- Para ser iguales, es necesario que renunciemos a lo que nos hace diferentes a la mayoría.
- En México, todos somos iguales porque así lo establece la Constitución Política.



DESARROLLO

La igualdad

Es un derecho fundamental mediante el cual se protege y defiende la dignidad humana sin hacer ningún tipo de distinción.

Es una condición indispensable para que las personas puedan gozar de oportunidades para estudiar, trabajar, elegir su forma de vida y vivir dignamente.

Tiene que ser reconocida por las leyes. Únicamente así se vuelve una obligación para los gobiernos, y las personas pueden exigir su cumplimiento.

Significa velar porque cada persona y pueblo ejerzan todos sus derechos sin que se les discrimine. De este modo se alcanza también la justicia.

Debe ser protegida y garantizada por el Estado mexicano, combatiendo los abusos y privilegios.

Es un principio ético para valorar nuestro mundo y hacernos algunas preguntas: ¿realmente somos iguales? ¿Por qué? ¿Quiénes pueden ejercer este derecho y quiénes no? ¿Qué problemas tenemos que nos impiden hacerlo realidad?

ACTIVIDAD

Imaginen dos personas: Una con acceso a todos los servicios necesarios y otra con dificultades en el acceso a los mismos.

¿Quién de los dos tiene más posibilidades para...?”



CIERRE

- ¿Cómo se relaciona lo anterior con el derecho a la igualdad?
- Realiza un esquema sobre la igualdad
- ¿Es posible hablar de igualdad de derechos en el mundo en el que vivimos? ¿Por qué?

