

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 17/SEP/2020

Aprendizaje esperado: Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio de su sexualidad.

Sesión 2.

Para empezar.

¿Cómo valorar los alcances, logros, el grado de desarrollo integral?

Sin duda alguna, has ido evolucionado en tu maduración y desarrollo; el desarrollo que percibes en tu persona, aunque no es tan fácil de valorar, sí debes tomar en cuenta las cuatro esferas del desarrollo integral, estas se refieren a lo físico, mental, emocional y social.

Como referencia puedes revisar tu biografía que se te sugirió elaborar en los ciclos escolares anteriores. También puedes revisar tu Diario Personal y, tal vez hayas elaborado tu Proyecto Personal de Vida.

En caso de no contar con ninguno de los instrumentos anteriores, se te sugiere elaborares uno, los dos primeros se sugieren en los materiales educativos de 1° y 2° grados, además, en la asignatura de español y en el área de educación física se sugieren e indican como elaborarlos.

Sin embargo, se te sugiere, por la edad que tienes, construir un "Proyecto de Vida Personal" que se iría construyendo y enriqueciendo conforme se desarrollan los contenidos. Al final de esta secuencia encontrarás una propuesta para empezar a elaborarlo.

Manos a la obra.

Actividad.

- Ø Analiza la siguiente definición según la ONU.

El desarrollo humano es el proceso en el cual una nación o región geográfica invierte un porcentaje de sus recursos económicos en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos. Generalmente se produce a través de la creación de las condiciones para que las necesidades fundamentales de la población sean satisfechas y sus derechos humanos básicos respetados.

Fuente: <https://concepto.de/desarrollo-humano/#ixzz6WibgHKIR>

Para terminar.

Actividad.

De acuerdo con lo descrito en el párrafo anterior, las condiciones de vida están relacionadas con las necesidades fundamentales de la población satisfechas y con el respeto de los derechos humanos básicos.

- Ø Anota lo que para ti son necesidades fundamentales de las personas
- Ø Cuales consideras que son tus derechos humanos básicos.
- Ø Qué significado tiene para ti, lo básico o fundamental.