

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 15/DIC/2020

Secuencia 9. El conflicto como oportunidad para transformarnos.

Aprendizaje esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz

SECUENCIA 9. Sesión 1. Para empezar. Lo que sabemos de los conflictos (pag.36)**INICIO**

Enfrentar diferencias y pugnas mediante el diálogo y la negociación es una capacidad sobre la que has trabajado en tus tres grados de telesecundaria. También has aprendido que los conflictos están presentes en la vida diaria de las personas, los grupos y las naciones.

Para iniciar, reflexiona y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas a partir de tu experiencia y lo que has aprendido sobre la resolución de conflictos. En cada caso, argumenta tu respuesta y piensa en un ejemplo.

1. ¿Qué tanto te identificas con la frase “Los conflictos son lo contrario a la paz; por eso hay que evitarlos”?
2. ¿Habrá situaciones en las que es bueno dejar que un conflicto se manifieste?, ¿o será mejor evitar que suceda?
3. ¿Qué responderías si alguien te dijera que una guerra es "la mejor forma" de resolver conflictos y situaciones injustas que se viven en la sociedad?

DESARROLLO

ACTIVIDAD: Lee el siguiente texto y responde las preguntas

A los habitantes de San Fermín se les informó que debajo de su comunidad encontraron un valioso depósito de plata. Hay una empresa interesada en comprar los terrenos a los dueños, pero esto significaría que todos deben irse de ahí.

En las calles se han escuchado distintas ideas. Unos opinan que no deben aceptar porque implicaría desintegrar la comunidad y abandonar tradiciones de muchos años; por ejemplo, nadie podría asistir a la fiesta patronal porque estarían buscando un lugar para mudarse. Algunos piensan en quienes no son dueños de los terrenos, y se preguntan a dónde irían y con qué dinero. Otros creen que sería bueno vender, pues el dinero les vendría muy bien a muchos y mejorarían sus vidas, ya que en la comunidad hay pocas opciones de trabajo y es preferible recibir lo que se ofrece por los terrenos que batallar con carencias. Unos más consideran que no vale la pena discutir acerca de este asunto, pues han escuchado que la empresa que quiere comprar es poderosa y las autoridades apoyan la venta, de modo que es mejor irse sin provocar problemas.

Por su parte, las autoridades de la comunidad han convocado a una reunión para hablar sobre el tema y tomar decisiones.

- ¿Por qué el caso de esta comunidad podría ser un conflicto?
- ¿Cuáles de los elementos que integran un conflicto (actores involucrados, intereses en juego, causas, emociones, creencias y valores) reconocen en esta historia? Argumenten su respuesta.
- Si ustedes fueran habitantes de esta comunidad, ¿cuál sería su postura? ¿Por qué?
- Si la comunidad decidiera no vender los terrenos y quedarse, ¿qué podrían hacer? Piensen en al menos tres acciones.

