

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 14/OCT/2020

Aprendizaje esperado: Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio el trabajo y la recreación y se plantean estrategias para desarrollarlas

#### Secuencia 4. Acciones para construir mi futuro

#### Analizarás opciones y estrategias para alcanzar tus metas

#### SECUENCIA 4. Sesión 1. Para empezar (pág. 48)

#### INICIO

A partir de lo que sabes, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te gustaría hacer después de terminar la telesecundaria?
2. ¿Cuáles son tus planes o metas para continuar estudiando?
3. ¿Qué acciones realizarías para alcanzar las metas que te propones?

#### DESARROLLO

- a) Realiza la actividad 1 (pag. 49)
- b) Con el recurso audiovisual [El futuro de los jóvenes mexicanos](https://youtu.be/juPVIZCbO88), <https://youtu.be/juPVIZCbO88>. Profundizarás en algunos aspectos sociales, económicos y culturales relacionados con los jóvenes en México y su porvenir
- c) Realiza la actividad 2 (pág. 50), completando el esquema

#### CIERRE

Con el listado de tus aspiraciones y metas en la vida, haz un collage, una tira cómica o un dibujo con el que las representes