

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 2/DIC/2020

## Secuencia 8. Promover la igualdad de genero

**Aprendizaje esperado:** Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.

### SECUENCIA 8. Sesión 1. Para empezar. Acciones por la igualdad (pag.24)

#### INICIO

Cuando la igualdad sustantiva se ejerce en la vida diaria y en todos los ámbitos de convivencia, se pasa del dicho al hecho. Una manera de avanzar en ello es promoviendo la igualdad de género en nuestros espacios de convivencia. Esto significa actuar para construir entre todos un ambiente donde no se excluya a mujeres ni hombres, ni se niegue a nadie ningún derecho sólo por la forma en que vive su identidad o ejerce su sexualidad.

#### DESARROLLO

Para comenzar con el tema, reflexiona acerca de los siguientes puntos:

- El aprendizaje principal de esta secuencia es promover la igualdad de género: ¿qué significa para ti promover? Piensa con qué otras palabras la asociarías y da algunos ejemplos.
- ¿Qué cambios harías en tu familia o en la escuela para practicar la igualdad de género? Piensa en un ejemplo concreto.
- Si te reunieras con tus amigos para platicar en confianza sobre la forma en que viven (o no) la igualdad de género como adolescentes, ¿qué tema te gustaría tratar? Considera lo que has vivido, lo que has visto en tu entorno o los problemas de los que casi nadie habla, aun cuando son importantes.

#### La igualdad de género: un asunto de poder

Una de las condiciones estrechamente relacionadas con todas las formas de desigualdad es el *desequilibrio de poder*, es decir, cuando en las relaciones sociales un grupo o un sector de la población tiene más capacidad que otro para decidir, actuar o elegir.

En las relaciones de género, también existe este desequilibrio de poder cuando **se limitan o se niegan derechos, o se imponen formas de ser o de actuar** a una persona o grupo sólo por su sexo de nacimiento o por la forma en que vive su identidad de género. Por ejemplo:

¡Oye, deja ya de jugar con esa muñeca...! ¡Eres el hombrecito de esta casa!

- Debes comportarte como se acostumbra que lo haga una chica o un chico.
- No puedes elegir cierta profesión porque se piensa que sólo es para chicas o chicos.
- Tienes que aceptar el rol que te toca como chica o chico dentro de una relación de pareja.
- No puedes vestirti de cierta forma porque no está bien visto para una chica o un chico.
- Tienes que realizar tareas que habitualmente hacen quienes son de tu mismo sexo.
- No debes opinar sobre un tema por ser una chica o un chico.

**Dato interesante**  
En México, las mujeres tienen derecho



Estas limitaciones o imposiciones pueden provenir de la familia, de la comunidad (a través de algunas costumbres y valores colectivos), del grupo de amigos e incluso del Estado cuando toma decisiones o pone en práctica políticas que provocan o hacen más profundas las desigualdades.

Una característica de estos desequilibrios de poder es que se arraigan profundamente en la cultura y en la forma de vivir de las sociedades. Entonces se ven como algo normal, aunque sean injustos. Por ello, transformarlos cuesta mucho trabajo.

Para cambiar estos desequilibrios, es fundamental reconocer que existen e identificar si participamos o no en ellos y cómo lo hacemos.

**Dato interesante**

En México, las mujeres tienen derecho a una pensión por viudez si su esposo (afiliado al Seguro Social) fallece. Sin embargo, los varones sólo pueden recibirla si demuestran que dependían económicamente de su esposa.

**ACTIVIDAD**

a) Lean en silencio los enunciados de la tabla y, de manera individual, indiquen si están de acuerdo o en desacuerdo con ellos.

	De acuerdo	En desacuerdo
En una relación de pareja o de matrimonio, es importante que los hombres tengan más autoridad para que haya orden en la familia.		
Las mujeres tienen derecho a participar en la política (por ejemplo, ser diputadas o presidentas municipales), siempre y cuando no afecte su labor como madres o esposas.		
Es normal que las personas se molesten o incomoden cuando ven a una pareja del mismo sexo tomada de la mano.		
Mujeres y hombres deben percibir el mismo sueldo si realizan las mismas actividades.		
Una mujer puede ejercer su derecho a no tener hijos si así lo desea.		

*Elijan algunos de los enunciados presentados en la tabla anterior, cambien la palabra hombre por la de mujer, y viceversa, y contesten:*

- ¿Qué sucede con el contenido de los enunciados?
- ¿Las modificaciones cambian en algo su opinión?

*Reflexionen con base en las siguientes preguntas*

- ¿Qué tanta desigualdad de género piensa que existe en su entorno cercano (familia, escuela, comunidad)?
- ¿La han fomentado? ¿De qué modo?

