

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 1/DIC/2020

## Secuencia 7. La igualdad y su vigencia

**Aprendizaje esperado:** Identifica que la igualdad es un derecho fundamental para el ejercicio de la libertad y de todos los demás derechos.

### SECUENCIA 7. Sesión 4. Para terminar. Acciones por la igualdad (pag.21)

#### INICIO

Observa el siguiente video: [https://youtu.be/39\\_KLAqYWK4](https://youtu.be/39_KLAqYWK4)



La igualdad sustantiva existe cuando se convierte en algo cotidiano. Esto es uno de los mayores retos de la humanidad, pues, a pesar de los avances logrados, hay una gran cantidad de personas en situación de desventaja y desigualdad social. Por eso, la reducción de las desigualdades es uno de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha planteado.

#### DESARROLLO

Por ejemplo, el ODS 10 se refiere a combatir las desigualdades. Esto significa, entre otras cosas, actuar para que:

Todas las personas tengan igualdad de oportunidades para desarrollarse. A fin de lograrlo, se deben crear leyes y medidas adecuadas, así como eliminar todas aquellas que generan desigualdad.

La población más pobre tenga cada vez mayores ingresos y pueda vivir dignamente.

Los países menos desarrollados reciban apoyo y un trato especial para que sus pueblos mejoren la calidad de su vida.

Se incluya a todas las personas en la vida social, económica y política de sus comunidades, sin importar su edad, sexo, discapacidad, etnia o cualquier otra condición.

La migración de las personas sea ordenada, segura y responsable.

Estas y otras metas se consideran fundamentales porque, de no atenderse, millones de seres humanos en todo el mundo vivirán con hambre, jamás aprenderán a leer ni escribir, no atenderán sus enfermedades, ni participarán en las decisiones de su comunidad. La cultura, la lengua, las costumbres y saberes de personas y pueblos podrían desaparecer por la exclusión.

## ¿Podemos hacer algo para reducir las desigualdades?

Desde el espacio y la responsabilidad de cada quien, es posible combatir las desigualdades. Los grandes cambios no llegan de un día para otro; sin embargo, hay acciones que pueden transformar tu entorno cercano y procurar la igualdad. A continuación te mostramos los siguientes ejemplos:





Adriana Kupijy Vargas ha dedicado parte de su tiempo a crear bibliotecas en las rancherías de su municipio, en Oaxaca. Piensa que así todos los niños pueden tener acceso al conocimiento. Con su entusiasmo, animó a participar a familiares, autoridades y a las propias comunidades.

En la Escuela Albergue, en Valle Fértil, Argentina, los maestros, alumnos y personal decidieron aprender el lenguaje de señas para comunicarse con Sofía, quien no puede escuchar. Integrarla se volvió un reto para todos. Gracias a su decisión, ella es una de las alumnas más destacadas y forma parte de la escolta.



Sadio Mané, futbolista del Club Liverpool, ha contado en entrevistas lo difícil de su infancia en un pueblo pobre de Senegal, África. Por eso, no le da importancia a los lujos y bienes materiales. Dice que, en vez de tener veinte autos, prefiere ayudar a su comunidad a enfrentar la pobreza, construir escuelas y un estadio, así como brindar ropa y alimentos a las familias.

Como puedes ver en estos ejemplos, además de las grandes metas que las naciones se comprometen a cumplir, cada persona y comunidad pueden plantear las suyas, es decir, aquello que quieren mejorar en su entorno más cercano: acercar libros a quien no los tiene, hacer que alguien con una discapacidad se sienta incluido, brindar apoyo a quienes viven en pobreza, etcétera.

### ACTIVIDAD

si quieren que su escuela y su comunidad sean espacios de mayor inclusión e igualdad, ¿qué podrían hacer para superar esos problemas? ¿Qué metas concretas podrían establecer?

<b>Nuestra meta para reducir la desigualdad:</b>	
<b>Algo que podemos hacer para lograr nuestra meta es:</b>	<b>Algo que podemos dejar de hacer porque provoca desigualdad es:</b>

