



La Línea de trabajo educativa Jugar con números y algo más del Programa Escuelas de Tiempo Completo, está orientada a favorecer que las y los estudiantes construyan conocimientos matemáticos y desarrollen habilidades propias de la asignatura de matemáticas como estimar, calcular, medir, generalizar, imaginar e inferir. A su vez se propone promover actitudes positivas hacia el estudio de las matemáticas, como el gusto y la autoconfianza al trabajar con los números, al explorar las formas geométricas y, en general, al manejar información matemática.

EL ARTE DE LAS COORDENADAS



Componente curricular

Campos de Formación académica:
Pensamiento matemático



Correspondencia curricular

Matemáticas
Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos



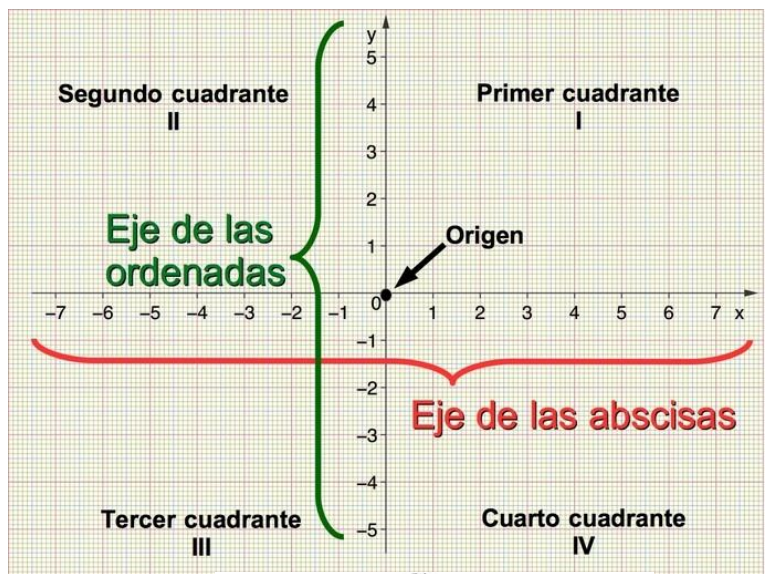
Intención didáctica

Ubicar objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



Desarrollo de la actividad

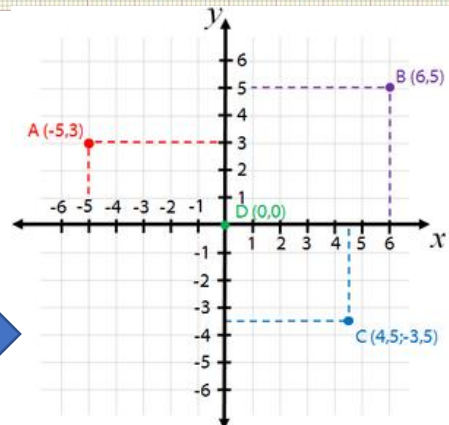
El plano cartesiano está determinado **por dos rectas perpendiculares** a las que se les llama **eje de coordenadas**. La recta horizontal se llama eje de las equis o eje de las abscisas y la recta vertical ejes de la y o eje de las ordenadas.



El Plano Cartesiano es una herramienta muy útil en muchas actividades diarias. Sirve como referencia en un plano cualquiera; por ejemplo, el plano (o el suelo) de nuestra ciudad. Se llama **Plano Cartesiano** porque lo inventó el filósofo y matemático **René Descartes 1596-1650**.

Ejemplo. Localiza los siguientes puntos

- A (-5,3)**
- B (6,5)**
- C (4.5,-3.5)**





PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Ficha: 1. Nombre: _____ Grado y Grupo: _____ Fecha: _____

Encuentra la figura que se encuentra oculta.

Dibuja los puntos en el orden en que aparecen y únelos con segmentos de líneas.

- (3, 3), (5, -1), (6, -2), (8, 0), (10, 4), (12, 8), (13, 12), (13, 16), (15, 15), (19, 15), (22, 15), (24, 15), (26, 16), (25, 14), (23, 10), (22, 6), (19, 5), (17, 3), (16, 1), (15, -3), (15, -7), (13, -8), (11, -10), (9, -12), (8, -14), (7, -18), (5, -16), (1, -14), (0, -14), (-4, -15), (-6, -17), (-8, -15), (-10, -13), (-11, -12), (-12, -12), (-13, -12), (-14, -13), (-17, -15), (-18, -15), (-22, -13), (-24, -12), (-25, -12), (-27, -13), (-25, -11), (-23, -8), (-21, -5), (-19, 0), (-15, -2), (-12, -4), (-10, -5), (-7, -6), (-4, -6), (-1, -6), (-1, -3), (-2, 1), (0, -1), (1, 0), (2, 0), (3, 1), (3, 3).

