

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: **27 OCTUBRE 2020**

**Aprendizaje esperado:** Producción en interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.

4. Revisar convocatorias y llenar formularios (Sesión 2-3) Pag.75-77

Actividad Revisar convocatorias y llenar formularios que le permitan participar en un proceso de su interés.: **SECUENCIA 4.**

**Página 75-77**

Inicio

**SECUENCIA 4 – SESIÓN 2**

Llamamos *convocatoria* a un documento formal que es elaborado por instituciones públicas y privadas, para convocar a las personas o a un grupo en particular de personas, para que realicen un trámite, sean informadas de algo, o en su caso para concursar en algo. En esta sesión conocerás la utilidad y función social de las convocatorias.

1. Lee los siguientes casos que se te presentan y responde.

**Caso 1**  
José Antonio vive en la Ciudad de México y quiere inscribirse en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) porque le interesa especializarse en electricidad y electrónica; además, se enteró de que al concluir estos estudios podrá obtener un certificado de profesional técnico bachiller.

SEP (2020), Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Tercer grado, pág. 75

**Caso 2**  
Ángela vive en Hermosillo, Sonora. Como presenta una discapacidad motora, ha decidido cursar sus estudios de educación media superior desde su hogar. Ángela quiere obtener una preparación general para poder decidir qué estudiará más adelante.

SEP (2020), Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Tercer grado, pág. 75

- ¿Por qué es importante que José Antonio y Ángela piensen desde ahora lo que quieren hacer cuando terminen la secundaria.
- ¿Qué ocurriría si no previeran lo que harán en el futuro?

**Desarrollo**

José Antonio y Ángela tienen distintos planes para su futuro, pues cada uno vive circunstancias particulares y ciertas aspiraciones. Ya que terminarás la secundaria próximamente, comenten en familia lo que tienen pensado para tu futuro.

2. Llena la siguiente tabla con información sobre tus planes. Esta tabla es el **Producto 2** de la **Carpeta de Experiencias**.

| ¿Cuáles son tus planes? | ¿Qué metas tienes para lograrlos? | ¿Cómo las lograrás? | ¿Cuáles serían los desafíos para alcanzarlas? | ¿Cómo resolverías esos desafíos? | ¿Por qué valdría la pena enfrentarlos? |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                                   |                     |                                               |                                  |                                        |

**Cierre**

3. Revisa el Directorio de Instituciones Educativas en México, en la página oficial <https://escuelasmex.com/educacion-media-superior> En esta página, podrás consultar las escuelas de nivel medio superior del país, por estado y municipio.