

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 27/ENE/2021

SECUENCIA 7. Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo.

Aprendizaje esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo

Sesión 3.. Manos a la obra (pag. 51)**INICIO:**

5. Lee estos casos en los que la comunicación se hace en más de una lengua:

Chang es un adolescente chino que pasó un tiempo en Marruecos. Ahí conoció a Dassim, una adolescente marroquí, y se hicieron amigos. Como Dassim no sabe chino ni Chang sabe árabe (la lengua de ella), comenzaron a comunicarse con lo poco que ambos sabían de español. Animados por su amistad, cada vez están aprendiendo más de esta última lengua.

Oliver es un joven empresario de Reino Unido. Por las tardes está aprendiendo chino, pues está interesado en posicionar los servicios de su empresa tanto en China como en otros países de la región Asia-Pacífico, donde se usa el chino en las transacciones comerciales.

La alcaldesa de París, Francia, participó en un foro internacional de alcaldes de diferentes ciudades del mundo. Aunque su lengua materna es el francés, prefirió dar su ponencia en inglés, ya que era la lengua que la mayoría de la audiencia conocía.

**DESARROLLO**

Contesten estas preguntas en el cuaderno, con base a lo anterior:

a) ¿Cuál es la lengua materna de cada una de las personas de los casos anteriores?

b) ¿Por qué en estas situaciones no usan su lengua nativa?

c) ¿Qué lengua se usa en cada caso para que personas de diferentes partes del mundo se comuniquen?

d) ¿En qué situaciones (personales, académicas, laborales, culturales o de otro tipo) podría ser útil saber una lengua de comunicación internacional?

e) ¿Por qué, en su opinión, a pesar de que existen lenguas de comunicación internacional, es importante proteger la lengua materna?



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En forma individual investiga cinco lenguas que se hablen en el mundo. Además de los nombres, número de hablantes (totales y nativos) y su distribución en el mundo, pueden investigar:

- a) Cómo se escucha esa lengua. Pueden buscar y llevar a la escuela algunos audios o videos.
- b) Algunas palabras para la comunicación básica. Pueden enseñar a sus compañeros cómo saludar o cómo presentarse. En internet hay diccionarios bilingües (en español y otras lenguas) que permiten escuchar la pronunciación de las palabras y saber cómo se escriben.
- c) Obras representativas de cada lengua. Pueden compartir una canción, una película, un texto literario, entre otras.
- d) Fotografías que reflejen la cultura de los hablantes de esas lenguas.

Guarden los resultados de sus investigaciones en su carpeta de trabajos

