

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 26/ENE/2021

SECUENCIA 7. Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo.

Aprendizaje esperado: **Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo**

Sesión 2.. Manos a la obra (pag. 49)

INICIO:

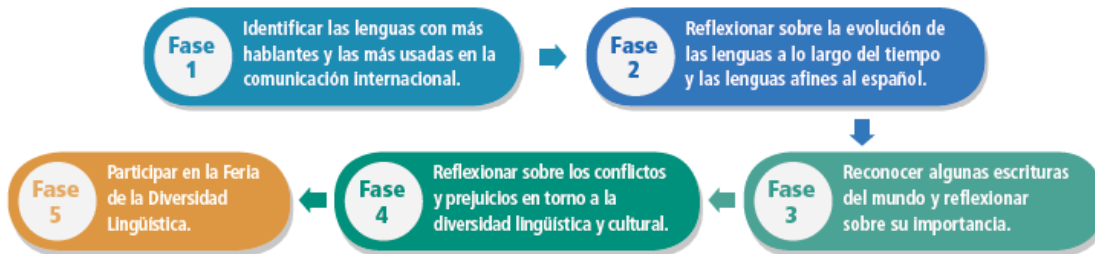
Copia en tu cuaderno el siguiente esquema

Manos a la obra

Sesiones
2 y 3

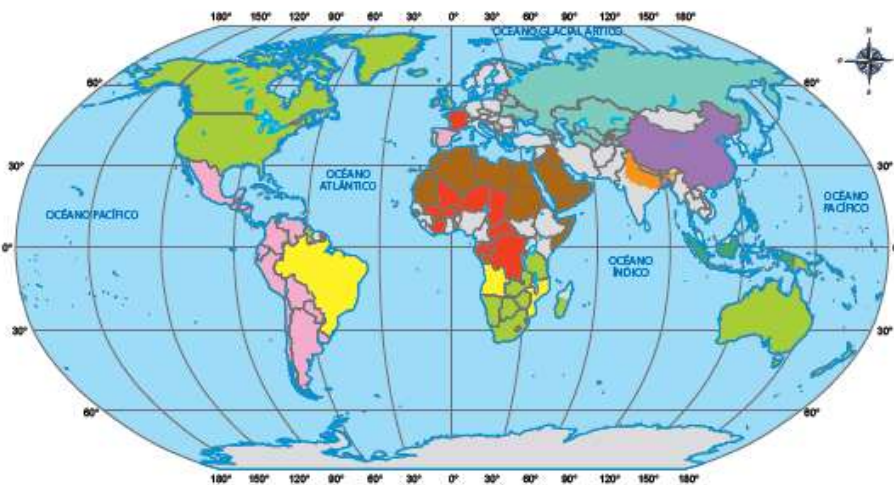
Proceso para investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo

1. En grupo, comenten este esquema sobre las fases que seguirán al profundizar en el conocimiento sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo:

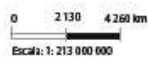


DESARROLLO

1. Vean el mapa y conversen con sus compañeros sobre los datos que ofrece, qué lenguas no conocían y qué datos les sorprenden.



Lengua	Ejemplo de escritura de esa lengua	Hablantes totales (en millones)	Hablantes nativos (en millones)
Inglés	English	1268	379
Chino mandarín	中文 (zhōngwén) 汉语 (hànyǔ)	1120	917
Hindi	हिन्दी (hīndī)	637	341
Español	Español	537	460
Francés	Français	280	77
Árabe	العربية (al-ʿarabiyyah)	274	64
Bengalí	বাংলা (bāṅlā)	265	243
Ruso	Русский язык (russkiĭ yazyk)	238	154
Portugués	Português	252	223
Indonesio	Bahasa Indonesia	199	43
Otros			



Fuente: Ethnologue, Languages of the World, 2020.

Con la información anterior, completen en su cuaderno una tabla con las cinco lenguas más habladas en el mundo; empiecen por la que tiene mayor número de hablantes totales.



Lengua	Número de hablantes		Continentes donde se habla
	Totales	Nativos	

3. A partir de los datos de su tabla, definan lo siguiente:



- a) ¿Qué lenguas están concentradas en una región del mundo?
- b) ¿Qué lenguas, en su opinión, tienen mayor influencia en el mundo entero?
- c) ¿Por qué piensan que se establece una diferencia entre los hablantes totales y los hablantes nativos?

La amplia diversidad lingüística mundial puede significar una dificultad de comunicación entre las personas, en ocasiones incluso se recurre a una tercera lengua conocida por ambas partes; cuando esto sucede, la lengua de enlace se denomina lengua de comunicación internacional.