

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 25/ENE/2021

SECUENCIA 7. Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo.Aprendizaje esperado: **Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo****Sesión 1. Para empezar (pag. 48)****INICIO:**Sesión
1**■ Para empezar**

1. Lean este mito sobre el origen de la diversidad de las lenguas:

**La Torre de Babel**

Se cuenta que al inicio de los tiempos los hombres hablaban la misma lengua y todos podían entenderse sin ninguna dificultad: eran un solo pueblo. En su recorrido hacia el Oriente, los hombres pasaron por una llanura del Sinar (entre los ríos Tigris y Éufrates, en la Mesopotamia) y decidieron establecerse en ese valle. Entonces, pensaron en construir una ciudad con una torre que llegara hasta el cielo para volverse famosos y poder permanecer juntos. Pero llegar al cielo y ser arrogantes significaba desafiar al Todopoderoso. Viendo lo que ocurría, el Supremo intervino y les dio lenguajes distintos para confundirlos: para que nadie entendiera el lenguaje del otro. Fue así que los hombres dejaron inconclusa la torre y por ello se llama Babel, que significa "confusión". Al ya no entenderse unos con otros, tuvieron que dispersarse y la diversidad de lenguas se esparció por toda la Tierra.

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué trata de explicar este mito?
- ¿Qué dificultad plantea la diversidad de lenguas en el texto?
- A diferencia de lo que cuenta el mito, ¿qué aspectos positivos creen que tenga la existencia de la diversidad de lenguas en el mundo?

**DESARROLLO****¿Qué sabemos sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo?**

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas para que identifiques lo que sabes acerca de la diversidad cultural y lingüística de los pueblos del mundo:

- ¿Cuáles son las lenguas más habladas en el mundo y dónde se hablan?
- ¿Cuáles son las lenguas de comunicación internacional más utilizadas y cuál es la ventaja de hablar alguna de ellas?
- c) ¿Qué cambios imaginas que pueden sufrir las lenguas a lo largo del tiempo?
- ¿Qué lenguas te parecen semejantes al español?
- Además de la forma en que escribes en español, ¿qué otros tipos de escritura conoces?
- f) ¿Cuáles son los prejuicios que existen en torno a la diversidad lingüística y cultural? Da algunos ejemplos.
- g) ¿Qué acciones emprenderías para eliminar los prejuicios lingüísticos de tu entorno?

