

Nombre: _____

Fecha: **22 OCTUBRE 2020**

Aprendizaje esperado: Lee y comenta textos argumentativos.

Actividad: **Evaluar la calidad y actualidad de la información SECUENCIA 4. Página 69-70**

Inicio

SECUENCIA 4 – SESIÓN 6 a 8

Observa el siguiente vídeo que se te mandó en el Grupo de WhatsApp de Alumnos, o bien lo puedes acceder a través de la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=2zvEIRBL2g8> **"Nexos para encadenar argumentos"**

Cuando las afirmaciones carecen de datos y hechos, estamos frente a una **opinión**. Ésta se distingue porque es una reflexión que alguien comparte acerca de algo.

1. Ahora que ya sabes identificar las afirmaciones de los argumentos, lee el siguiente ejemplo y responde.



Postura o punto de vista

Alumno 3: Yo creo que esto nunca se va a acabar. Desde mi punto de vista, los animales son víctimas de los seres humanos.

SEP (2019), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Segundo grado, pág. 70*

- ¿Cuál es la afirmación que se hace?
- ¿Qué datos o hechos se ofrecen para sustentarla?

Desarrollo

Tanto argumentos como **opiniones** pueden introducirse con **expresiones como pienso que, creo que, desde mi punto de vista, sostengo que, en mi opinión, sostengo, entre otras.**

2. Retoma los argumentos que has encontrado en los textos que has leído sobre el tema que elegiste y evalúa cuáles incluyen afirmaciones sin datos ni hechos, es decir, opiniones, y cuáles sí contienen afirmaciones sustentadas en datos y hechos. Esta tabla será el **Producto 9** de la **Carpeta de**



Argumento	Dato/Hecho/Opinión

Cierre

3. Retoma los productos parciales que has trabajado hasta este momento con el propósito de compartirlo y valora lo siguiente.

El comentario...	Cumple
Describe claramente el tema que causa polémica.	
Muestra los puntos de vista que existen respecto a ese tema.	
Menciona los argumentos en los que se apoya cada punto de vista.	
Explica por qué los argumentos son válidos y vigentes.	