

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: **20 OCTUBRE 2020**

**Aprendizaje esperado: Lee y comenta textos argumentativos.**

**Actividad: Evaluar la calidad y actualidad de la información SECUENCIA 4. Página 67**

**SECUENCIA 4 – SESIÓN 6 a 8**

En esta etapa evaluarás la calidad y actualidad de la información que has consultado. Para conocer la manera de hacerlo, retoma el tema de la experimentación científica con animales.

1. Lee nuevamente el texto 3, Después, revisa el siguiente comentario que escribió un equipo de alumnos sobre la calidad de los argumentos y la actualidad de la información en él.

**Comentario sobre la calidad y actualidad del texto  
"Aspectos éticos de la experimentación con animales"**

El texto "Aspectos éticos de la experimentación con animales" aporta información acerca del uso de animales en experimentos científicos e industriales. Sirve tanto para conocer el concepto de lo que es experimentar con animales como para entender los puntos de vista que existen al respecto.

Sobre el concepto, este texto dice: "Los experimentos con animales tienen su base en el hecho de considerar a otras especies como modelos en miniatura de los problemas humanos, sin los cuestionamientos éticos y más severos que conlleva experimentar con humanos. Esta idea básica —y comprensible desde el punto de vista teórico— es puesta en tela de juicio continuamente".

Respecto a los puntos de vista, el texto señala: "La experimentación con animales es un tema polémico y levanta discusiones acaloradas y apasionadas, tanto en el ámbito científico como fuera del mismo, ya que las implicaciones que de él se derivan no se reducen al ámbito animalista, sino que se extienden a científicos, legisladores, estudiantes, industrias y la opinión pública".

No ofrece datos que apoyen lo expuesto, sin embargo, la confiabilidad de los argumentos procede de la investigación científica publicada en una revista especializada.

La información que menciona es veraz porque puede consultarse en fuentes históricas, como la relacionada con las primeras leyes de protección a los animales domésticos en Inglaterra o las normativas éticas surgidas en Cuba en 1960.

En cuanto a su vigencia, puede decirse que la información cumple con lo necesario para ser considerada como actual, a pesar de haberse publicado en 2007, ya que tanto la información del concepto como las posturas o puntos de vista sobre el tema siguen siendo los mismos desde entonces.

**Página 67**



¿Por qué es importante revisar la calidad de la información de un texto?

- ¿Por qué debe verificarse la actualidad del texto?, ¿para qué sirve hacer esto?

- ¿Qué sucede si la investigación se basa en textos argumentativos de dudosa calidad o que ya no son vigentes?

**Desarrollo**

La **calidad de la información** depende, en gran medida, de que los datos, hechos o evidencias que se proporcionan para sustentar lo que se dice sean claros, veraces y confiables.

Por otra parte, la **actualidad de la información** depende de su fecha de publicación y de lo que se ha dicho al respecto después de ese momento. En ocasiones, la información puede tener una vigencia muy larga y relacionarse con muchas épocas, pero otras veces es superada o actualizada con nuevas ideas en periodos cortos.

2. Revisa la calidad y actualidad de la información de los textos argumentativos del tema que elegiste. Al revisarlos, considera lo siguiente.

Revisión de calidad y actualidad de la información	
Los textos...	Se cumple
Tratan de probar algo.	
Refieren hechos o datos.	
Tienen datos con información confiable.	
Son actuales y vigentes.	
Presentan evidencias suficientes para probar o sustentar lo que afirma.	
Son relevantes para entender el tema que se investiga.	
Incluyen opiniones que están acompañadas de evidencias.	
Explican y defienden conclusiones propias.	

**Cierre**

3. Escribe un comentario con tus observaciones acerca de cada texto. Apóyate en el que hay en la actividad 1. Este será el **Producto 7** de la **Carpeta de Experiencias**.

