

Nombre: _____

Fecha: **16 OCTUBRE 2020**

Aprendizaje esperado: Lee y comenta textos argumentativos.

- Identifica temas que pueden ser polémicos.
- Formula preguntas para guiar la búsqueda de información.
- Organiza sus preguntas en temas y subtemas.

Actividad: **SECUENCIA 4. SESIÓN 6-8**

SECUENCIA 4- SESIÓN 6-8

Una vez que identificaste algunos temas polémicos en distintos ámbitos de la vida y elegiste uno, es necesario que busques información acerca de éste.

1. Llena un cuadro con la información del tema elegido. Básate en siguiente ejemplo.



Tema	Experimentación científica con animales
Preguntas para clarificar el tema (qué es, por qué o para qué sirve, cómo funciona...)	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la experimentación científica con animales? - ¿Por qué se experimenta con animales? - ¿Cómo se realiza esta experimentación?

SEP (2019), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Segundo grado, pág. 59*

Tema:	
Preguntas para clarificar el tema (qué es, por qué o para qué sirve, cómo funciona)	

Inicio

2. Establece al menos dos posturas del tema, que estén en controversia. Básate en el siguiente ejemplo.

Tema	Experimentación científica con animales
Postura a:	A favor de la experimentación animal porque beneficia al desarrollo científico.

SEP (2019), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Segundo grado, pág. 59*

Tema:	
Explicar las posturas	Postura 1:
	Postura 2:
	Postura 3:

3. Plantea tantas preguntas como sea necesario para cada postura.

Tema:	
Preguntas sobre el tema	Preguntas de la postura 1:
	Preguntas de la postura 2:
	Preguntas de la postura 3:

Estos tres cuadros serán el **Producto 5** de la **Carpeta de Experiencias**.



Cierre

4. Una vez que tengas ordenadas las preguntas, busca fuentes de investigación.

