

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: **15 OCTUBRE 2020**

**Aprendizaje esperado: Lee y comenta textos argumentativos.**

- Identifica temas que pueden ser polémicos.
- Formula preguntas para guiar la búsqueda de información.
- Organiza sus preguntas en temas y subtemas.

Actividad: **SECUENCIA 4. SESIÓN 6-8**

**SECUENCIA 4- SESIÓN 6-8 (pág. 65)**

Este texto se encuentra en la página 65

**Inicio**

La argumentación hace referencia a la exposición de un conjunto de razones con el propósito de demostrar o justificar una cosa. Una vez que has leído varios textos argumentativos sobre el mismo tema, es necesario realizar una análisis comparativo.

1. Compara la postura de los textos 3, 4 5 y 6, y anota el número en el siguiente esquema, de acuerdo con la postura que cada uno sostiene o defiende respecto al tema de experimentación con animales.



SEP (2019), *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Segundo grado, pág. 65*

**Desarrollo**

2. Para que definas las características generales de los textos argumentativos, revisa de nuevo los textos y señala con una "X" si cumplen con las siguientes características.

Características de los textos argumentativos	Texto 3	Texto 4	Texto 5	Texto 6
Busca convencer de una posición sobre el tema planteado.				
Se vale de argumentos basados en hechos y datos.				
Es un artículo académico o un ensayo.				
Tiene una estructura formada por un planteamiento inicial, diferentes argumentos y una conclusión.				

**Cierre**

Retoma la investigación de un tema de tu elección, recuerda que debe ser polémico o controversial para poder analizar diversas posturas y puntos de vista sobre él. Recuerda que puede ser de las asignaturas de Ciencias, Historia o Formación Cívica y Ética. Puedes consultar periódicos, revistas, los mismos libros de texto, internet o apoyarte de fuentes orales (algún familiar o conocido que tenga información precisa sobre el tema en cuestión).



4. Registra el tema, los títulos y fuentes consultadas. Este será el **Producto 4** de la **Carpeta de Experiencias**.

