

Nombre: _____

Fecha: **12 OCTUBRE 2020**

Aprendizaje esperado: Lee y comenta textos argumentativos.

- Identifica temas que pueden ser polémicos.
- Formula preguntas para guiar la búsqueda de información.
- Organiza sus preguntas en temas y subtemas.

Actividad: **SECUENCIA 4. SESIÓN 1 Y 2**

SECUENCIA 4- SESIÓN 1 (pág. 54,55,56,57)

En esta secuencia, leerás y comentarás textos sobre uno o varios temas que causan polémica, con la finalidad de que amplíes tu conocimiento sobre cómo acercarse a este tipo de temas y que entiendas por qué se producen puntos de vista diferentes. Con las reflexiones que realices y las conclusiones a las que llegues, comentarás las posturas que existen acerca de esos temas y cómo se sustentan o defienden.

1. Imagina que estás en una discusión sobre el tema de *experimentación científica con animales* pero sabes poco o nada sobre el tema que ellos discuten.
 - ¿Dónde buscarías textos argumentativos sobre el tema?
 - ¿Cómo puedes distinguir los textos argumentativos de otros tipos de textos (informativos, descriptivos, narrativos, etcétera)?
 - ¿Qué harías para evaluar la calidad de los argumentos que se encuentran en esos textos?



Desarrollo

Con frecuencia, las personas conciben y entienden una misma situación de maneras diferentes. Cuando esto sucede, lo importante es la postura que cada quien adopta y cómo argumenta sus puntos de vista para sostenerla. Conocer los argumentos y posturas sirve para tener un mejor panorama de un tema polémico (es decir, uno que enfrenta distintos puntos de vista), de manera que se puedan proponer soluciones a diversos problemas.

2. Lee los siguientes textos (texto 1 y texto 2) y responde.

Texto 1

El uso de animales como sustitutos del cuerpo humano en la investigación tiene una larga historia. Mientras que Aristóteles (siglo IV a. e. c.) probablemente sólo diseccionara animales muertos, los médicos alejandrinos (siglo III a. e. c.) y el romano Galieno (siglo II e. c.) hicieron experimentos tanto con animales vivos como muertos.

La experimentación moderna con animales empezó en el siglo XVI con Andreas Vesalio y sus colegas italianos. Usaron animales vivos, especialmente perros y cerdos, para demostrar las distintas funciones de los propios animales y, por semejanza, del cuerpo humano.

César Tamé López, "Experimentación animal III", en Cuaderno de Cultura Científica

Texto 2

POR EL FIN DE LA EXPERIMENTACIÓN CON ANIMALES

Esicito en nuestra sociedad una percepción predominante de la necesidad de la experimentación con animales para desarrollar vacunas, remedios y tratamientos para las enfermedades humanas. Los proponentes preguntan ¿qué países con la investigación sobre el sida, el cáncer y las enfermedades de corazón, por ejemplo si se acaba completamente con la investigación animal? ¿Se acabará también el progreso en el desarrollo de tratamientos y remedios para estas enfermedades?

Hay un movimiento creciente de profesionales de la salud, entre ellos médicos y científicos, y de ciudadanos educados que se oponen a la experimentación con animales por razones específicamente médicas y científicas. Afirman que la investigación con animales está basada en una idea falsa: que los resultados de estudios de animales no humanos se pueden aplicar al cuerpo humano. Las reacciones de los animales a los drogas, las vacunas y los experimentos no sólo difieren de las de los seres humanos, sino que difieren de especie a especie. No tener en cuenta esta diferencia profunda ha sido y sigue siendo muy costoso para la salud humana.

PARTIDO ANIMALISTA pacoma

Coalición to Abolish Animal Testing. "Contra la experimentación con animales, desde una perspectiva científica", en Animalistas.org

SEP (2019). *Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Segundo grado*, pág. 57

- ¿En cuál de los dos textos se ofrecen puntos de vista sobre el tema?, ¿cuáles son?
- ¿Qué tipo de información se expone en el otro?
- ¿En qué se diferencian los dos textos?

Cuando un tema provoca puntos de vista opuestos o una confrontación, se dice que el tema es **polémico** o **controversial**. Generalmente, este tipo de temas hacen que las personas asuman una postura o un punto de vista sobre lo que se discute.

3. Reflexiona con tu familia, el significado del adjetivo **polémico**, para tener claro a qué se refiere.
4. Escribe una postura a favor y una en contra sobre el tema. Escribe el argumento que sustenta a cada una. Este será el **Producto 1** de la **Carpeta de Experiencias**.



Experimentos científicos con animales	
Postura a favor	Postura en contra

Cierre



<https://www.youtube.com/watch?v=sWKnF9Qr>

5. Observa el audiovisual *La polémica está por doquier*, en el que se presenta cómo surgen y se difunden temas polémicos procedentes de distintos ámbitos de la ciencia; encontrarás, además, ejemplos de grandes polémicas históricas en dicha área del conocimiento.