

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 8/DIC/2020

**SECUENCIA 6.** Participar en un debate

Aprendizaje esperado: **Participa en un debate.**

**Sesión 2.** Fase 1: Preparar un debate: elegir e investigar un tema y desarrollar los argumentos (pag. 31)

**INICIO:**

Un debate es un ejercicio para discutir un tema polémico o controversial. Recuerda que una controversia surge cuando hay puntos de vista distintos sobre un tema.

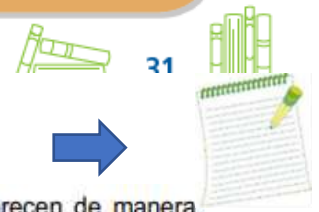
2 y 3

**El proceso para participar en un debate**

Comenten en grupo el siguiente esquema sobre el proceso que llevarán a cabo para preparar y participar en un debate. A lo largo de la secuencia, podrán regresar a consultarlo para verificar sus avances.



**DESARROLLO**



- Además de las posturas que se generan en situaciones específicas, existen otras que aparecen de manera renovada a lo largo del tiempo. Para identificar algunos de estos cambios llena la siguiente tabla.

Tema	¿Cuál es mi postura?	¿Cuál sería la postura de mis abuelos?
Equidad de género: ¿mujeres y hombres somos iguales?		
Avances tecnológicos: ¿son siempre benéficos?		
Salud: ¿la medicina tradicional es un tratamiento efectivo?		
Salud emocional: ¿el amor debe ser incondicional?		
Comunicación: ¿las redes sociales promueven la desinformación?		
Arte: ¿la música popular contemporánea debe ser considerada como una forma de expresión artística?		
Filosofía: ¿puede el ser humano ser totalmente libre?		

*“Cualquier tema puede ser polémico, siempre y cuando genere dos o más puntos de vista. Para definir el tema que será objeto de tu debate es posible partir de un planteamiento general y de una o varias preguntas que muestren las distintas posturas.”*

**2. Analiza el siguiente ejemplo y responde**

## Planteamiento de un debate sobre el cambio climático

**Tema.** El cambio climático

**Descripción del tema.** La temperatura de la Tierra ha cambiado a lo largo de millones de años. Actualmente vivimos en un periodo interglaciario, con climas más o menos favorables. Hoy sabemos que la temperatura promedio del planeta está subiendo y esto es lo que se llama *calentamiento global*. Al calentarse los continentes y los océanos, empiezan a derretirse los polos, entonces aumenta el nivel del mar y se desatan lluvias torrenciales o se presentan sequías intensas, pues así se redistribuye la energía excedente del planeta.

**Planteamiento y preguntas generales.** El clima ha variado por razones ambientales y astronómicas. No obstante, cada cambio en el planeta ha producido pérdidas; por ejemplo, algunas organizaciones ecologistas estiman que el calentamiento global podría exterminar entre 15% y 35% de las especies de la Tierra para el año 2050. Por otra parte, también los cambios han producido nuevos ecosistemas.

- ¿Cuáles son los riesgos reales a los que se enfrenta la humanidad?
- ¿Son exageradas las referencias al calentamiento global o estamos frente a un proceso inevitable?
- ¿El ser humano es responsable del cambio climático?

3. Llena la siguiente tabla sobre algunos temas que te interesen.

Temas polémico en mi comunidad (consulta con tus familiares)	Temas polémicos presentes en los medios de comunicación	Temas polémicos que conozca y me interese



SEP, Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Tercer grado Vol. 2, México, 2020, pág. 33

5. Con el tema que elegiste, llena de manera similar un cuadro con la descripción, planteamiento y preguntas que permitan reconocer la polémica. Por el momento puedes escribir lo que sabes, piensas y sientes; pero una vez hecha la investigación, retomarás este cuadro para complementar el planteamiento. Este cuadro es el **Producto 2** de la **Carpeta de Experiencias**.

Cuadro 1. Planteamiento del debate
<p><b>Tema.</b></p>  <p><b>Descripción del tema.</b></p>          <p><b>Planteamiento y preguntas generales.</b></p>