

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 7/DIC/2020

**SECUENCIA 6. Participar en un debate**Aprendizaje esperado: **Participa en un debate.****Sesión 1. Para empezar (pag. 30)****INICIO:**

En la asignatura de Formación Cívica y Ética estudiaste el concepto de participación ciudadana como el conjunto de actividades mediante las cuales todas las personas ejercen su derecho individual o colectivo de intervenir en las decisiones que les afectan a ellas o al lugar donde viven.

En esta secuencia podrás participar en un debate como ponente que asume una postura y la define. Para ello, profundizarás en tus conocimientos sobre el discurso argumentativo: el planteamiento de temas que puedan ser objeto de discusión, la búsqueda y síntesis de información relevante, la toma de una postura, así como la construcción de argumentos que la sostengan.

1. Lean y analicen las siguientes notas periodísticas con temas de interés público.

**Texto 1****Se extraen maderas preciosas en Michoacán**

15 de julio de 2020. La sangüalica o granadillo es un árbol en peligro de extinción que crece en los bosques de Ostula, Michoacán. Esta madera preciosa tiene una alta demanda en el mercado asiático; sin embargo, la mayor parte de su extracción proviene de la tala ilegal. Con la finalidad de que los pobladores puedan beneficiarse de los recursos locales, además de promover la conservación de bosques y selvas, organizaciones ambientalistas señalan la necesidad de incentivar y capacitar a los habitantes de estas comunidades para su aprovechamiento sostenible.

1. Lean y analicen las siguientes notas periodísticas con temas de interés público.

**Texto 2****Conflictos en comunidades debido a parques eólicos**

29 de febrero de 2020. México cuenta con uno de los más altos potenciales de generación de energía eólica en el mundo. El principal recurso de este tipo se localiza en el Istmo de Tehuantepec, donde se desarrollan parques eólicos terrestres a gran escala. Aunque las energías renovables constituyen un avance para las comunidades de la región, sus habitantes se quejan de no haber sido consultados al respecto, y consideran haber recibido rentas mínimas por la explotación de sus tierras.

**Texto 3****Acceso al agua segura y limpia en tiempos de covid-19, un derecho humano que muchos no tienen**

8 de mayo de 2020. Habitantes de decenas de colonias en Tepic, Nayarit, han denunciado ante los medios que, en plena contingencia por covid-19, carecen del acceso a los servicios básicos. Ejemplo de esto es el abastecimiento de agua potable, que escasea desde hace meses en estas comunidades; el acceso al vital líquido es un derecho humano, y en tiempos de pandemia resulta doblemente esencial; es por ello que las comunidades nayaritas urgen a las autoridades a resolver este serio problema.

**Texto 4****Impacto al medio ambiente por minería en el norte del país**

25 de enero 2020. El norte de nuestro país cuenta con reservas probables por 243 millones de toneladas de litio. Este elemento químico es una alternativa para almacenar energía renovable a gran escala, lo que disminuiría las emisiones de carbono, pues sirve para fabricar baterías de autos eléctricos; sin embargo, los defensores del medio ambiente se oponen a su extracción porque para ella se utiliza una gran cantidad de agua dulce y esto impacta en el medio ambiente y en las poblaciones cercanas.

2. Con base en las notas que acaban de leer, respondan estas preguntas:

- ¿Por qué es importante que las comunidades se involucren en las situaciones mencionadas?
- ¿Qué pasaría si los habitantes de estas comunidades no participaran activamente en la denuncia y solución de estos problemas?

En los casos que acabas de leer fue necesario que los habitantes decidieran qué postura tomar en torno a un tema. Imagina que en tu comunidad se pusiera en marcha uno de estos proyectos: parques eólicos, industria minera, explotación de los bosques. Al respecto:

- ¿Qué postura tendrías tú? ¿Qué requerirías para que ésta fuera informada y crítica?

**DESARROLLO**



Para ser parte de las decisiones públicas es necesario informarse, escuchar razones y aprender a argumentar una postura. En los grupos humanos es común que surjan ideas distintas en torno a un tema, por ello resultan necesarios los procesos de deliberación (reflexión de los pros y contras entre dos o más personas antes de tomar una decisión). El **debate** es un medio para analizar y reflexionar sobre los pros y los contras de un tema.

- Contesta las siguientes preguntas, para indagar qué sabes sobre participar en un debate. Este será el **Producto 1** de la **Carpeta de Experiencias**.

¿Qué temas son objeto de debate?	
¿Qué se requiere saber antes de participar en un debate?	
¿Cómo se construyen los argumentos para defender una postura?	
¿Cuáles son los momentos de un debate?	
¿Cuál es el papel de los ponentes?	
¿Cuál es el papel de la audiencia o el público?	



**CIERRE**

Es recomendable vincular lo que aprendas en esta secuencia con los temas de has estudiado en Formación Cívica y Ética o en Ciencia y Tecnología.

- Busca en la televisión o en internet algunos ejemplos de debate; obsérvalos y toma nota sobre estos puntos: - ¿De qué tratan esos debates?, ¿por qué esos temas son socialmente importantes? - ¿Quiénes participan?, ¿qué posturas presentan?, ¿a quiénes representan?