

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 5/FEB/2021

**SECUENCIA 7.** Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo.

Aprendizaje esperado: *Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos del mundo*

**Sesión 8. Fase 4: Reflexionar sobre los conflictos y prejuicios en torno a la diversidad lingüística y cultural (pag. 64)**

**INICIO: OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=xKkg84AJY78>

[https://www.youtube.com/watch?v=qxb4b\\_eQ924](https://www.youtube.com/watch?v=qxb4b_eQ924)



Escribe un texto, carta o manifiesto sobre la importancia del reconocimiento y respeto a las lenguas y culturas diferentes.

**DESARROLLO**

- Realiza una autoevaluación de lo realizado durante la secuencia y pídele a algún integrante de tu familia que valore tu desempeño.

*Valora del 1 al 5, donde 1 es el logro más pobre y 5 el mejor*

Aprendizaje esperado	Valoración		Cómo puedo mejorar
	Mi	De mi familia	
Identifiqué algunas lenguas del mundo y los continentes donde se hablan.			
Reflexioné sobre los conflictos y prejuicios que existen en torno a la diversidad lingüística y cultural.			
Identifiqué las lenguas afines al español: italiano, portugués, francés, etcétera.			
Sustenté mis argumentos en hechos y datos obtenidos en diversas fuentes.			
Reflexioné sobre el cambio de las lenguas a lo largo del tiempo.			
Identifiqué algunas escrituras del mundo y los lugares donde se utilizan.			
Reflexioné sobre la variedad de escrituras y la importancia de algunas de ellas.			
Identifiqué las principales lenguas de comunicación internacional: inglés, español, chino, etcétera.			
Reflexioné sobre la importancia de dichas lenguas en la comunicación internacional y la utilidad de dominar alguna de ellas.			