

Nombre: _____ Grado: ____: Grupo: ____ Fecha: **28 de septiembre 2020**

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas

ACTIVIDAD I. Identifica los estados de agregación de los materiales o sustancias. Los materiales y su uso. Pág. 40

3. Mezclas

SESIÓN 1

Lee con atención los siguientes textos:

Esta actividad se encuentra en la página 40 de tu libro

• INICIO

■ Para empezar

En el tema anterior enfrentaste el problema de distinguir entre dos sustancias o materiales diferentes. Así, comprobaste que existen materiales compuestos por más de una sustancia, mismas que no siempre son fáciles de distinguir a simple vista. En este tema conocerás algunas de las propiedades físicas de estos materiales a los que se les denomina *mezclas*, así podrás aplicar tus conocimientos para deducir cómo separar sus componentes utilizando diferentes métodos.

Actividad 1

Los materiales y sus usos



Observa las siguientes imágenes

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriban en una hoja aparte las respuestas en cada caso, identifiquen y anoten los estados de agregación de los materiales o sustancias.

- ¿En cuáles imágenes pueden asegurar que hay más de un material o sustancia?
- En los casos donde hay dos o más componentes, describan cómo podrían separarlos. Pueden incluir dibujos, si es necesario.
- ¿El estado de agregación influye para poder separarlos? Explica por qué. Guarden las respuestas en su carpeta de trabajo.

Las preguntas y respuestas anótalas en tu cuaderno



• CIERRE

Comenta con alguien de tu casa lo que sabes de las mezclas...