

Nombre: _____ Grado: _____: Grupo: _____ Fecha: **21 de septiembre 2020**

Aprendizaje esperado: Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explica su uso y aplicaciones

ACTIVIDAD: Relacionarás las propiedades de los materiales con sus respuestas a la temperatura, electricidad y a las fuerzas. *Págs:28-31*

SESIÓN 1 y 2

2. INICIO

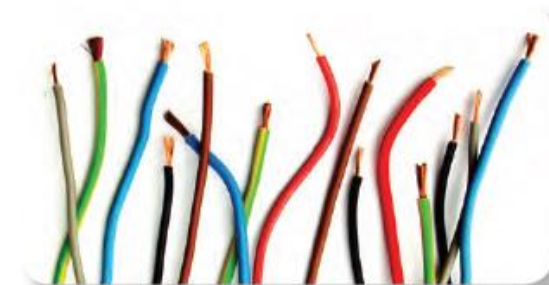
■ **Para empezar**

Si estás en un cuarto oscuro y quieres saber de qué color son los objetos que ahí se encuentran, es preciso encender la luz para que interactúen con éstos; de igual manera, para saber si un objeto plástico puede deformarse, será necesario aplicarle una fuerza.

En esta sesión, relacionarás las propiedades de los materiales con sus respuestas a la temperatura, el paso de la corriente eléctrica o la acción de algún tipo de fuerza. Esto te permitirá conocer las propiedades de cada uno y, con base en ello, determinar sus posibles usos.

Esta actividad se encuentra en la página 28 de tu libro

1. DESARROLLO



Los materiales y sus usos

1. Observen las imágenes y contesten las preguntas en su cuaderno.
 - a) ¿Para qué se utilizan los objetos mostrados en cada imagen y de qué material están fabricados?
 - b) Describan cómo se comportan esos materiales cuando interactúan con electricidad, calor o la acción de fuerzas.
 - c) ¿De qué otro material podrían fabricarse los objetos que aparecen en cada imagen, sin que pierdan su utilidad?
 - d) Enlisten los materiales que compartan las propiedades necesarias para cumplir la función de cada objeto. Escríbanlos en el pizarrón.
2. En grupo, y con ayuda de su maestro, identifiquen los factores físicos necesarios para observar las propiedades de los materiales. Escriban sus respuestas en una hoja.

Guárdenla en su carpeta de trabajo.

