

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_: Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: **19 de octubre 2020**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce intercambios de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos y químicos

**ACTIVIDAD 1.** ¿Dónde quedan las sustancias en los cambios? Pág. 50. *Para empezar*

• **INICIO**

**SESIÓN 1 ¿Dónde quedan las sustancias en los cambios?**

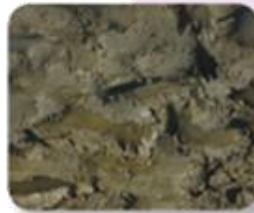
*Esta actividad se encuentra en la página 50 de tu libro*

■ **Para empezar**

En temas anteriores conociste los diferentes tipos de cambios a los que se someten los materiales; algunos de éstos fueron generados por fenómenos físicos y otros, por fenómenos químicos. Ahora, estudiarás los sistemas e identificarás el papel de la energía en los procesos físicos y químicos.

• **DESARROLLO**

**En tu cuaderno responde siguiente:**



**Actividad 1**

**¿Dónde quedan las sustancias en los cambios?**

1. Observen las imágenes. Identifiquen el material o la sustancia que aparece en cada una de ellas y describanlo en hojas aparte; incluyan en la descripción una lista de sus propiedades cualitativas.
2. Realicen lo siguiente:
  - a) Respondan: ¿de qué está hecho cada uno de los materiales?
  - b) Describan los pasos que fueron necesarios para obtener cada uno a partir de los materiales primarios. Enlisten todos los materiales necesarios para su fabricación.
  - c) Identifiquen todo aquello que sea común entre las listas de materiales que propusieron en la preparación, y anótenlo.
  - d) Comparen las propiedades de los materiales iniciales con las de los finales y, con base en ello, describan los cambios más significativos que hayan ocurrido.
  - e) Redacten una hipótesis para explicar, en cada caso, lo que sucedió con el agua de cada mezcla.

Guarden sus escritos en su carpeta de trabajo.

