

Nombre: _____ Grado: _____: Grupo: _____ Fecha: **18 enero 2021**

Aprendizaje esperado: Conocerá algunas de las propiedades físicas de los materiales a los que se les denomina mezclas.
Actividad 6 Comprenderá las características de los coloides y suspensiones

ACTIVIDAD 6 Coloides y suspensiones

▪ **Inicio**

ACTIVIDAD



1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO

COLOIDES Y SUSPENSIONES

Si tratas de clasificar todas las mezclas que encuentres en homogéneas y heterogéneas, notarás que algunos casos son más complicados que otros: ¿cómo clasificarías la leche, la neblina o el agua lodosa? No son mezclas homogéneas porque en ellas se puede identificar algo más que agua o aire, y tampoco son heterogéneas porque el otro componente es difícil de identificar. **A ESTOS TIPOS DE MEZCLA SE LES CONOCE COMO COLOIDES O SUSPENSIONES**, dependiendo del tamaño de las partículas que las forman (figura 1.25), y para separar sus componentes se usan métodos especializados.

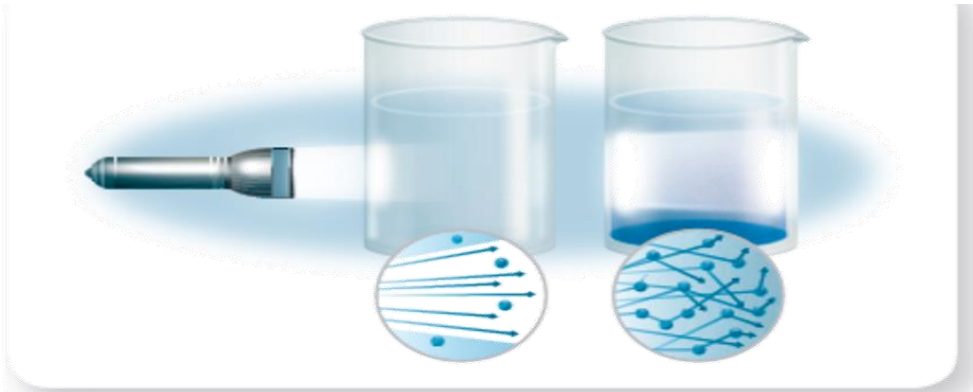


Figura 1.25 Las partículas de un coloide desvían la luz y por eso es posible observarla; al fenómeno se le conoce como efecto Tyndall.

▪ **Desarrollo**



ACTIVIDAD

2 OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO "DISOLUCIONES, COLOIDES Y SUSPENSIONES"

https://www.youtube.com/watch?v=QZB5WWBaSNU&ab_channel=SUBDIRECCIONDEDESARROLLOESCOLAR

▪ **Cierre**

ACTIVIDAD

3. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS APOYANDOTE EN EL VIDEO OBSERVADO (PRODUCTO)



Diagrama 1.2 Clasificación y ejemplos de los tipos de materiales.



¿A QUÉ LLAMAMOS COLOIDE? _____

¿CUÁLES SON SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS? _____

ESCRIBE EJEMPLOS DE COLOIDES _____

¿QUÉ SON LAS SUSPENSIONES? _____

¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS? _____

ESCRIBE EJEMPLOS DE SUSPENSIONES _____



COMPARTE Y COMENTA CON TU FAMILIA LO APRENDIDO EN RELACIÓN A LAS COLOIDES Y SUSPENSIONES.