

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **16 de octubre 2020**

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas

ACTIVIDAD 3. Métodos para separar los componentes de una mezcla Pág. 49. *Aplico lo aprendido*

• **INICIO**

SESIÓN 10 PARA TERMINAR

Esta actividad se encuentra en la página 49 de tu libro

Aplico lo aprendido. En este tema aprendiste lo que son las sustancias y las mezclas, y su clasificación.

También comprobaste que es posible aprovechar las propiedades de las sustancias que conforman las mezclas cuando se necesite separarlas, para ello se utilizan diferentes métodos físicos de separación: filtración, decantación, cromatografía, separación magnética y destilación.

• **DESARROLLO**

1. Observen el modelo de un sistema de captación de lluvia. En él se especifican las etapas principales para aprovechar la lluvia en cualquier casa.



1. Malla de tela plástica. Evita el paso de las hojas y ramas.
2. Separador de primeras lluvias. Recibe el agua del techo y separa las partículas más grandes y densas.
3. Cisterna de almacenamiento. Las partículas más densas se mueven al fondo por la gravedad.
4. Manguera conectada a la bomba para subir agua al tinaco.
5. Cedazo de tela o papel plegado que elimina las partículas disueltas y en suspensión.
6. Tinaco.

En tu cuaderno responde siguiente:

• ¿Qué método de separación es el más adecuado para usar en las etapas 1, 3 y 5?
• Anótenlo en su _____

• En un sistema de captación de lluvia pueden usarse varios filtros que eliminan partículas de diferente tamaño.
• ¿Colocarían primero los filtros que dejan pasar las partículas más finas o las más gruesas? Expliquen por qué.

• ¿Dónde colocarían un filtro más fino para separar partículas pequeñas antes de que el agua salga por las llaves de su casa?

Reflexiona acerca de tu desempeño durante el estudio de este tema.

Marca con: ✓

Aspecto	Desempeño		
	Puedo mejorar	Buena	Muy buena
Entiendo la diferencia entre <i>mezcla</i> y <i>sustancia</i> .			
Logro diferenciar una mezcla homogénea de una heterogénea.			
Colaboré con mis compañeros en el desarrollo de las actividades.			
Puedo deducir qué métodos aplicar para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias que las forman.			