

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ : Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: **14 de septiembre 2020**

**Aprendizaje esperado:** Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explicar su uso y aplicaciones.

**ACTIVIDAD:** Identificarás algunas propiedades de los materiales.

**SESIÓN 1 y 2**

**INICIO**

Una chamarra, un martillo y un libro son ejemplos simples de cómo aprovechar los diferentes materiales para construir objetos útiles. A lo largo de su historia, la humanidad, gracias a la experiencia empírica y a la exploración sistemática de los materiales, sus propiedades e interacciones, ha logrado desarrollar la tecnología para fabricar cientos de artefactos y herramientas, desde un molcajete y una cuchara, hasta los teléfonos celulares y los telescopios espaciales.

**ACTIVIDAD**

**1. Observa las siguientes figuras**



**Desarrollo**

**ACTIVIDAD**

**2. Responde a las siguientes preguntas (PRODUCTO)**

- Describe con sus palabras de que material está hecho cada objeto. \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles serían las diferencias más evidentes entre los distintos materiales? \_\_\_\_\_
- Clasifica los objetos en conjuntos. Por ejemplo, en metálicos y no metálicos. \_\_\_\_\_
- Menciona las características que definen su pertenencia a un determinado conjunto. \_\_\_\_\_

**Cierre**



Comenta con tu familia las características de los objetos observados.