

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **03 noviembre 2020**

Aprendizaje esperado: Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales (efervescencia, emisión de luz o energía en forma de calor, formación de nuevas sustancias). Identifica la estructura del átomo. **Secuencia 5 El cambio químico. PARA EMPEZAR** Actividad: ¿Cómo cambian los materiales? Pág.60

• **INICIO**

SESIÓN 1 ¿Cómo cambian los materiales?

ACTIVIDAD

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Todos los días eres testigo de cambios que ocurren a tu alrededor y que están relacionados con los flujos de materia y energía; por ejemplo, puedes observar cambios físicos a lo largo del día cuando la humedad, la temperatura, la cantidad de luz o los estados de agregación se modifican. De igual forma, es posible que observes la transformación de los materiales en otros diferentes. En este tema conocerás mejor en qué consisten estos fenómenos y aprenderás a inferir cuándo ocurren.

• **Desarrollo**



ACTIVIDAD

2. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO "CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS"

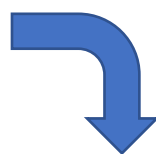
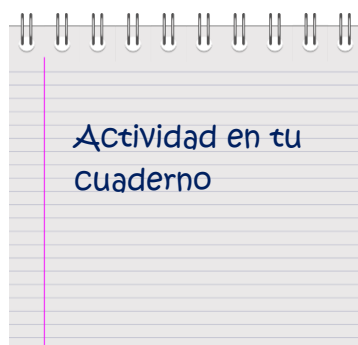
https://www.youtube.com/watch?v=yUNI64QGzII&ab_channel=ACiertaCiencia

• **Cierre**

ACTIVIDAD

3. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CONTESTA LO QUE SE TE PIDE (PRODUCTO)





¿Cuáles son los componentes del sistema en cada caso? _____

¿Qué cambios identificas en cada imagen? _____

¿Cuáles son las propiedades de los materiales antes y después del cambio? _____

Para cada caso, explica por qué al terminar el proceso se dejan de observar algunas propiedades iniciales. _____

Con ayuda de tu familia, **CLASIFICA LAS PROPIEDADES EN FÍSICAS O QUÍMICAS DE CADA CASO** _____

¿cuáles cambian? _____

Identifica las propiedades físicas cambiantes en cada caso. Anótalas. _____



Comparte y comenta con tu familia **LOS CAMBIOS FÍSICO Y CAMBIOS QUÍMICOS**