


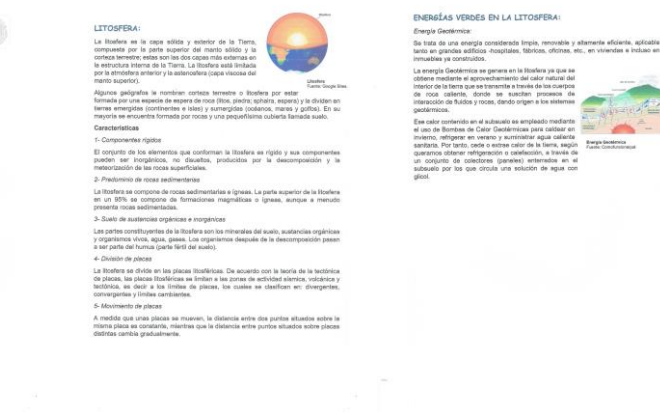
# Actividades de Geografía

M.T.E. Jaime Casado Rivera

## Fase 1. Organización y planeación Avance del proyecto integrador Trabajo Individual:

- Investigación sobre cada uno de los geosistemas (litosfera, hidrosfera, atmosfera y biosfera) e identificar el tipo de energía o energías sustentable y sostenible generas de cada uno de ellos.
- Producto:** Reporte escrito en Word sobre los geosistemas en donde cada energía ocupe un mínimo de 1 cuartilla y no más de 2.
- En forma individual, describen un ecosistema, reúnen sus trabajos en equipo, incluyen portada y bibliografía, y hacen un archivo en Word que enviarán a [jaimecasadorivera@gmail.com](mailto:jaimecasadorivera@gmail.com) con el siguiente **Asunto:** 410 equipo x - geosistemas
- Importante: Todo el documento debe el siguiente formato:
  - Márgenes formato Normal de Word
  - Arial 12 puntos, interlineado 1.5
  - Títulos y subtítulo en negritas.
  - Espaciado: antes, 6 puntos; después, 12 puntos.
- Fecha de entrega: 21 de abril

Ejemplo:

Portada	Descripción
 <p>Universidad Autónoma del Estado de México "Lic. Adolfo López Mateos" <b>GEOGRAFÍA</b> Geosistemas y energías verdes Módulo II Proyecto individual Por: Hoyos L. (Litosfera) Hoyos J. (Atmosfera) www.jaimecasadorivera.com Profesor: Casado Rivera Jaime 4° Semestre Grupo Fecha</p>	 <p><b>LITOSFERA:</b> La litosfera es la capa sólida y exterior de la Tierra, compuesta por la parte superior del manto sólido y la corteza terrestre, entre otros los dos casos más extremos en la estructura interna de la Tierra. La litosfera está limitada por la atmósfera exterior y la astenosfera (capa viscosa del manto superior). Algunos paisajes de la montaña, como la montaña « litosfera por estar formada por una especie de espesa de roca (blanca, amarilla, roja) y la dividen en formas energéticas (interiores y exteriores) (volcánica, marino y geológica). En su mayoría se encuentran formados por rocas y una pequeña fracción cubierta llamada suelo. <b>Características</b> 1- Composición rígida El cuerpo de los elementos que conforman la litosfera es rígido y sus componentes anclan en profundidad, no fluyen, producen por la descomposición y la meteorización de las rocas superficiales. 2- Proveniente de rocas sedimentarias La litosfera se compone de rocas sedimentarias e ígneas. La parte superior de la litosfera es un 95% se compone de formaciones magmáticas e ígneas, aunque a menudo pueden ser volcánicas. 3- Suave de sustancias orgánicas e inorgánicas Las partes constituyentes de la litosfera son los minerales del suelo, sustancias orgánicas e inorgánicas (hierro, agua, gases). Los minerales después de la descomposición pasan a ser parte del humus (parte fértil del suelo). 4- División de placas La litosfera se divide en las placas litosféricas. De acuerdo con la teoría de la tectónica de placas, las placas litosféricas se limitan a los bordes de actividad tectónica, volcánica y sísmica, se dividen a los límites de placas, los cuales se clasifican en: divergentes, convergentes y límites cambiantes. 5- Movimiento de placas A medida que una placa se mueve, la distancia entre dos puntos situados entre la misma placa se conserva, mientras que la distancia entre puntos situados sobre placas distintas cambia gradualmente.</p> <p><b>ENERGIAS VERDES EN LA LITOSFERA:</b> Energía Geotérmica Se trata de una energía considerada limpia, renovable y altamente eficiente, aplicable tanto en grandes edificios (hospitales, fábricas, oficinas, etc.), en viviendas e incluso en invernaderos en condiciones. La energía Geotérmica se genera en la litosfera ya que se obtiene mediante el aprovechamiento del calor natural del interior de la tierra que se transmite a través de las cuarcas de roca caliente, donde se realizan procesos de interacción de fluidos y rocas, dando origen a los sistemas geotérmicos. Ese calor contenido en el subsuelo es empleado mediante el uso de Bombas de Calor Geotérmicas para calentar en invierno, refrigerar en verano y suministrar agua caliente sanitaria. Por tanto, cede o extrae calor de la tierra, según queramos obtener refrigeración o calefacción, a través de un conjunto de colectores (paneles) enterrados en el subsuelo por los que circula una mezcla de agua con glicol.</p>

**Fase 2. Organización y planeación Avance del proyecto integrador Trabajo colaborativo:**

- a. Elegir una forma de generación de energía verde  
Ejemplos:  
[Creación de un tornado](#)  
[Generador de energía con el oleaje marino](#)  
[Generador de energía con el oleaje marino 2](#)  
[Aerogenerador](#)  
[Bombeo de agua con el aerogenerador](#)  
[16 inventos para evitar el uso de combustibles fósiles](#)  
[Estufa solar](#)  
[Generador de energía a partir de vapor de agua \(cómo funciona la energía geotérmica\)](#)  
[Generador de energía a partir de vapor de agua \(cómo funciona la energía geotérmica e\)](#)  
[Hidrogenerador \(Cómo funciona una planta hidroeléctrica\)](#)  
[Hidrogenerador \(Cómo funciona una planta hidroeléctrica 2\)](#)  
[Biodigestor](#)
- b. Realizar un documento que incluya lo siguiente.
  - i. Características del geosistema en donde se produce esa energía
  - ii. Imagen del prototipo
    - i. Principios en los que se basa la generación de energía
    - ii. Materiales a emplear
    - iii. Procedimiento de ensamble
  - iii. Portada y referencias
- c. Formato del documento
  - i. Márgenes formato Normal de Word
  - ii. Arial 12 puntos, interlineado 1.5
  - iii. Títulos y subtítulo en negritas.
  - iv. Espaciado: antes, 6 puntos; después, 12 puntos.
- d. Enviar documento a [jamecasadorivera@gmail.com](mailto:jamecasadorivera@gmail.com) con el siguiente  
**Asunto:** 410 equipo x – prototipo.
- e. Fecha de entrega: 28 de abril.

### Actividades Escolares

A continuación, se describe el calendario de actividades académicas para continuar con el programa de estudios de la materia. La fecha marca la publicación del material. El alumno administrará su tiempo y realizará las actividades cuando considere más conveniente.

14 de abril	Repaso M1 y M2 / blog de Geografía
16 de abril	Repaso M1 y M2 / blog de Geografía
17 de abril	Evaluación Módulos 1 y 2 / Schoology
21 de abril	Clase en el blog de Geografía / entrega de actividad integradora individual
23 de abril	Clase en el blog de geografía
24 de abril	Clase en el blog de geografía / Evaluación semanal en Schoology
28 de abril	Clase en el blog de Geografía / entrega de actividad integradora colaborativa
30 de abril	Clase en el blog de Geografía / Evaluación semanal en Schoology

#### Observaciones:

1. Las actividades en el blog son de autoestudio. Son actividades auto-evaluables que no requieren enviar evidencia. La dirección se proporcionará el próximo lunes 6 de abril, sin que sea obligatorio realizar las actividades en periodo de vacaciones
2. Las evaluaciones en la plataforma Schoology no sustituyen la evaluación parcial que deberá hacerse en el Plantel; sin embargo, sí forman parte de las actividades del portafolio de evidencias. Su objetivo es valorar el progreso de los alumnos.