

## **LÍNEAS GENERALES DEL CURSO.**

Va dirigido a personas trabajadoras o en situación de paro que quieran mejorar su formación y cualificación profesional. Debido al número creciente de la población adulta en Castilla y León y a la demanda que hace este colectivo de las distintas enseñanzas, bien porque en etapas anteriores no pudieron cursar estudios, o bien porque desean ampliar conocimientos en distintas materias.

## **DISTRIBUCIÓN HORARIA.**

Tres grupos con 6 horas lectivas a la semana por cada grupo.  
Distribuidas en 4 horas de prácticas y 2 horas de tecnología.

## **PROGRAMACIÓN**

Por todo ello el Centro Educativo de Adultos " San Jorge " presenta la siguiente propuesta formativa con el propósito de que este sector de la población adquieran nuevos conceptos y su posterior inserción al mundo laboral.

## **OBJETIVO GENERAL.**

El alumno actuará como corresponde a un profesional en el salón de Peluquería, en cuanto a vocación, destrezas, aptitudes, cualidades; conocimientos sobre características específicas del salón, aparatología , útiles ; saber actuar estudiando la conducta del cliente: psicología. Conocimientos teóricos para actuar con precaución a nivel de piel, cabello, cosmetología.

## **Objetivos específicos.**

1. Capacitar al alumno para integrarse en el mundo laboral.
2. Conseguir que el alumno adquiera unos conocimientos adecuados sobre los Fundamentos Científicos de la Teoría de la profesión de "Peluquería", que hacen posible la comprensión y realización de los Trabajos Profesionales.
3. Capacitar al alumno para que realice con éxito las prácticas de Peluquería.
4. Conseguir que el alumno adquiera las aptitudes necesarias para ejercer su profesión con libertad y responsabilidad.
5. Aumentar su autoestima como persona adulta capaz de lograr aquello que se proponga.

## **CONTENIDOS.**

### **1ª TRIMESTRE:**

- 1 - Aptitudes y cualidades profesionales: Imagen e higiene Profesional.
- 2 - Equipamiento del Salón de Peluquería: orden, higiene y desinfección.
- 3 - Estudio de la piel: Funciones, Características, Propiedades.
- 4 - Estudio del pelo: Función, Características, Composición, Propiedades. Tipos de pelo, el Cabello y sus características.
- 5 - Lavado del cabello y cuero cabelludo.
- 6 - Cambios de forma, ondulación temporal: marcado de rulos, marcado de anillas , marcado mixto, ondulación al agua , secador de mano, ondulación con tenacillas.
- 7 - Cosméticos empleados : composición, función y aplicación.
- 8 - Estudio del rostro .
- 9 - Técnicas del dibujo de la cabeza humana, tipos de peinados educados a cada tipo de rostro.

## CONTENIDO ACTITUDINAL.

### Parte Práctica.

- Recibir adecuadamente a la clientela.
- Preparar el salón y dependencias.
- Realizar la limpieza y desinfección de útiles.
- Realizar el lavado de cabeza.
- Realización de peinados de rulos sujetos con pinzas.
- Desenredar correctamente el cabello.
- Realizar el masaje capilar.
- Realizar cambios de forma temporales.

### Parte teórica.

- Conocer la Historia de la peluquería.
- Identificar todos los útiles, aparatología y mobiliario empleados en peluquería.
- Conocer las nociones elementales sobre microorganismos.
- Identificar los distintos métodos sobre limpieza , desinfección y esterilización de útiles utilizados en peluquería.
- Conocer la estructura y las funciones de la célula.

## CONTENIDO CONCEPTUAL.

### Parte Práctica.

- Recepción de la clientela.
- Preparación del salón y dependencias.
- Limpieza y desinfección de útiles.
- Lavado de cabeza. ricos.
- Hacer un recorrido histórico sobre personaje y época que caracterizó un peinado.
- Llevar a la práctica en el aula taller los conocimientos de desinfección, y limpieza de todo en general.
- Observar y reconocer a nuestro cuerpo como organismo pluricelular.

## CONTENIDOS.

### 2º TRIMESTRE.

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES.

##### Parte Práctica.

- Identificar las diferentes técnicas de cambios de forma temporales.
- Dominar las técnicas de la tinturación.
- Tener seguridad en la realización de cortes con tijera
- Realizar el test epicutáneo.
- Aplicación de los diferentes tintes.

##### Parte teórica.

- Conocer la piel: estructura y funciones.
- Identificar los anexos de la piel.
- Conocer la estructura y características del pelo .
- Saber la composición y el ciclo biológico del cabello.
- Clasificar los diferentes tipos de champús.
- Relacionar el agua oxigenada y el amoníaco con los procesos de peluquería que lo requieran.
- Elaborar fichas técnicas sobre el cambio del color en el cabello.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES.

### Parte Práctica.

- Montaje de los diferentes tipos de marcados de rulos.
- Montaje de los diferentes tipos de marcados de anillas.
- Realización de diferentes tipos de corte.
- Realización de test epicutáneo.
- Aplicación de tintes.
- Realización de tenacillas, planchas y difusor.

### Parte Teórica.

- La piel: estructura y funciones.
- Anexos de la piel: pelo. Glándulas sebáceas, glándulas sudoríparas, etc.
- El pelo: características, clasificación, estructura.
- El cabello: composición, crecimiento, tipos.
- Los champús; composición, acción específica, manipulación.
- Agua oxigenada y amoníaco: composición, preparación y manejo.
- Elaboración de fichas técnicas.

## CONTENIDOS PROCEDIMENTALES.

### Parte Práctica.

- Realización de marcados de diferentes estilos.
- Practica de anillas en los diferentes marcados.
- Realización de cortes.
- Aplicar el test epicutáneo.
- Aplicación de tintes y mechas.

### Parte Teórica.

- Realizar láminas de dibujo sobre la estructura y funciones.
- Realizar las actividades de la documentación y apuntes entregados.
- Realizar resúmenes esquemas sobre el pelo, el cabello, los champús, el agua oxigenada y amoníaco.
- Elaborar fichas técnicas sobre cambio de color.

## 3º TRIMESTRE

## CONTENIDOS ACTITUDINALES.

### Parte Práctica.

- Realizar los cambios de forma permanente.
- Realizar desrizados.
- Aplicación de todas las clases de coloración.
- Dominar la técnicas complementarias al tinte,
- 

### Parte Teórica.

- Descubrir la teoría del color y sus aplicaciones.
- Clasificar los tintes capilares: tintes vegetales metálicos, compuestos y orgánicos.
- Explicar los operaciones complementarias a la tinturación.
- Conocer el principio científico de la ondulación permanente en frío y desrizado.
- Explicar y diferenciar las nociones sobre el PH fisiológico.
- Conocer todas las técnicas de análisis del cabello y C.C.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES.

### Parte Práctica.

- Permanente clásica.
- Permanente con diferentes direcciones.
- Corte de cabello: diferentes estilos.
- Realización de diversos tipos de peinados.
- Aplicación de tintes con técnicas complementarias.

### Parte Teórica.

- Teoría del color y sus aplicaciones en peluquería.
- Coloración y tintes capilares ( vegetales, metálicos, compuestos y orgánicos sintéticos).
- Operaciones complementarias al tinte.
- Ondulación permanente en frío. Desrizado.
- Nociones sobre el PH fisiológico.
- Conocimiento de las técnicas de análisis del cabello.

## CONTENIDO PROCEDIMENTAL.

### Parte Práctica.

- Utilización de los diferentes útiles.
- Práctica de las distintas técnicas de ondulación.
- Práctica de útiles cortantes: maquinilla , navaja....
- Buenos hábitos posturales.
- Práctica de ondulación permanente en frío.
- Práctica de diferentes técnicas de tinturación.

### Parte Teórica.

- Realizar laminas dibujadas sobre la teoría del color.
- Realizar fichas técnicas de coloración.
- Realizar resúmenes, esquemas de los temas tratados en tecnología referentes a estos temas.

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.

- Exposición del profesor con la ayuda de algún medio del profesor con la ayuda de algún medio audiovisual (fotografía, transparencias, vídeos...), del proceso prácticos como teóricos.
- Nivel de autonomía del auxiliar de peluquería en el proceso.
- Demostración práctica del profesor de cómo se realizan las principales operaciones prácticas y teóricas del momento de la Supervisión de los trabajos del alumnado de forma individual.
- Evaluación puntual , diseñada gráficamente para que el alumno observe sus progresos.
- Entrega de documentación al alumnado para llevar un correcto aprendizaje de las lecciones.

## RECURSOS MATERIALES.

- Aula taller de peluquería con útiles y mobiliario.
- Audiovisuales.
- Instrumentales (equipo de peluquería del alumno).
- Productos empleados en el desarrollo de las prácticas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta unidad formativa , el alumno/a será capaz:

- Recibir y acomodar adecuadamente a la modelo.
- Preparar ordenadamente , nombrar y describir indumentaria y útiles.
- Sabrá secuenciar correctamente los procesos de:
  - Lavado de C. C y cabello.
  - Tipos de marcados .
  - Peinados de secador de mano.
  - Corte.
- Dará prioridad a la correcta higiene, desinfección, y esterilización que implique a las personas y al trabajo en concreto.

## EVALUACIÓN.

Se basará en los resultados de las actividades realizadas , los proyectos de trabajo ejecutados, una prueba objetiva sobre la secuenciación de las operaciones.

Se realizará en tres fases:

- **Evaluación inicial:** Conocimientos previos recogidos de la explicación del profesor y que conocerá por la unidad anterior.
- **Evaluación formativa:** Analizando y observando el proceso de cada una de las tareas y lecciones dadas.
- **Evaluación sumativa:** Valoración de los distintos momentos importantes de la actividad realizada, además de la adquisición de conocimientos y los cambios de actitudes producidos.

Al finalizar el curso, el C. E. A. San Jorge, expedirá un certificado acreditativo de que el alumno ha cursado con aprovechamiento los contenidos referidos y que se han conseguido los objetivos propuestos.

- Para obtener este certificado será necesaria la asistencia de al menos el 65% de las horas lectivas. La certificación se efectuara por intervalos de 10 horas.
- Montaje de peinado de rulos sujetos con pinzas.
- Desenredo del cabello.
- Masaje del cuero cabelludo.
- Montaje de rulos con distintas direcciones.
- Anillas con raya lateral.
- Peinados con secador de mano.

Parte Teórica.

- Historia de la peluquería.
- Equipamiento del salón de peluquería.
- Nociones elementales sobre microorganismos.
- La desinfección.
- La célula, la materia viva.
- La esterilización.

## CONTENIDO PROCEDIMENTAL.

### Parte Práctica.

- Recibir a la clientela.
- Práctica de la limpieza y desinfección de útiles.
- Práctica del lavado de cabeza.
- Práctica del masaje del cuero cabelludo.
- Peinados:
- Prácticas de montajes de rulos con distintas direcciones.
- Prácticas de montajes mixtos con anillas.
- Prácticas de peinado de secador de mano y sus variantes.
- Prácticas de anillas huecas.
- Prácticas de ondas al agua.
- Iniciación al corte.

### Parte teórica.

Realizar láminas de dibujo sobre peinados histó