

## PROGRAMACIÓN DEL CURSO DE FRANCÉS

### 1.- CURSOS DE INICIACIÓN AL FRANCÉS

#### 1- Justificación

El francés es un idioma que interesa aprender por varias razones:

- Primero porque es el idioma oficial, junto con el inglés, de la O.N.U. , del Consejo de Europa y de la U. E. y es precisamente en las ciudades francófonas de Bruselas, Estrasburgo, Luxemburgo y Ginebra donde se encuentran las sedes de estos organismos.
- Y segundo, por otra parte, al abrirse para España el mercado de trabajo de la Europa Comunitaria, hay que tener en cuenta que nuestra vecina más inmediata es Francia y que Bélgica, Luxemburgo y Suiza son también países relativamente próximos.

#### 2- Objetivos.

- Participar en conversaciones sencillas de la vida cotidiana.
- Comprender y escribir textos elementales.

#### 3- Temporalización.

Este nivel constará de seis unidades, dos para cada trimestre.

#### 4- Contenidos.

### UNIDAD 1

#### Aprender:

- A saludar.
- A presentarse y despedirse.
- A preguntar por las personas.
- A preguntar por las cosas.
- A diferenciar y utilizar: “un”, “une”, “des” .
- El singular y el plural de los nombres.
- El presente de indicativo de los verbos : “avoir” y “etre”.

- Los números del uno al diez.
- Algunas reglas de pronunciación.
- La “s” del plural.
- El grupo “oi”.
- La c.
- “L´apostrofe”.

## UNIDAD 2

### Aprender:

- A utilizar “vous” para preguntar.
- A presentar a alguien.
- A diferenciar y utilizar:
  - El masculino y el femenino. “Le” , “la” , “ les”.
  - El presente de indicativo de verbos terminados en “er”.
- Los números del diez al cincuenta.
- La negación.
- La expresión de lugar con “à”, “eu”.
- La pronunciación de “ou”.
- El uso de los signos de interrogación y de admiración.

## UNIDAD 3

### Aprender:

- A describir a una persona según sus rasgos físicos (estatura, color de ojos, características de su pelo, ...) y algunos rasgos de su carácter.
- A preguntar y contestar sobre estos rasgos.
- A diferenciar y utilizar :
  - El masculino y el femenino
  - “ce”, “cette”, “ces”.
  - Los posesivos para un solo poseedor y otras formas de expresar la posesión.
  - “ Le Maison”.
  - La pronunciación de la “s”, “ce”, “ci”.

## UNIDAD 4

### Aprender:

- A preguntar y contestar sobre:
  - El estado civil.
  - Los miembros de la familia.
  - La profesión.
  - Los alimentos.
- A diferenciar y utilizar:
  - El artículo partitivo “du”, “de”, “la”, “des”.
  - La negación en frases con “un”, “une”, “des”.

- “au”, “aux”, “du”, “des”.
- El verbo “aller” (indicativo presente).
- Le “futur proche”.
- Los verbos “faire”, “manger”, “acheter”, (indicativo presente).
- Los números del sesenta al cien.
- La pronunciación de : “eau”, “au”, “u”.

## UNIDAD 5

### Aprender:

- A preguntar y a contestar sobre la situación de un objeto o una persona.
- A preguntar y a contestar por donde se va a un lugar.
- A situar algo con relación Norte, Sur, Este y Oeste.
- A expresar una necesidad con “il faut”.
- A describir una casa.
- A diferenciar y expresar:
  - “chez”, “jusqu’à”, “où”.
  - “il y a”, “il n’y a pas de”.
  - “il faut”.
  - “ou”.
- El modo imperativo de los verbos: “placer”, mettre”, “parler”, “aller”, “prendre”.
- El presente de indicativo de los verbos:
  - “partir”, “prendre”, “mettre”.
- Los números ordinales de primero a décimo.
- A pronunciar correctamente:
  - Las diferentes “e” francesas.
- La letra “ch”.

## UNIDAD 6

### Aprender:

- A situarse en el tiempo. Preguntar y responder sobre:
  - La hora, día, mes y año.
  - Los diferentes momentos del día: Ayer, hoy y mañana.
- A situar acontecimientos en el tiempo:
  - “¿Quand est – ce que?”
  - “Se lever”
  - “Se coucher” “tot” “tard”.
- Las principales comidas del día:
  - “Le petit déjeuner”.
  - “Le déjeuner.”
  - “Le diner”.
- A diferenciar y utilizar
  - El futuro
  - Verbos: “être”, “avoir”, “arriver”, “aimer”, “partir”, “mettre”.
  - “À nous”, “À vous”, “À eux”.

- Las diferentes formas de hacer una pregunta.

- Los significados del verbo “aimer”.
- Le passé composé: avoir + participio.
- Los participios de algunos verbos.
- Los números a partir del cien.
- Pronunciación de los nombres: “ou”, “iu”, “au”.

## 5- Metodología.

Activa intentando que el alumno participe lo máximo posible, empezando por escuchar diálogos, intentando comprenderlos, mediante ilustraciones y explicaciones en español. Aunque lo más importante no es que lo comprendan todo, sino que su oído se vaya acostumbrando a la nueva lengua.

Después se intentará que se inicie en la conversación, al principio repitiendo expresiones ya escuchadas anteriormente, para pasar a hacer pequeñas preguntas y respuestas.

Luego practicarán la comprensión oral para a continuación iniciarse en la escritura.

Conocerán la gramática para comprender y utilizar correctamente las expresiones y permitirles seguir avanzando.

Tendrán que practicar lo estudiado mediante actividades de escucha, comprensión, habla y escritura, aplicando los conocimientos adquiridos.

## 6- Evaluación.

Como todo proceso de aprendizaje habrá una evaluación, que será continua, donde el alumno sepa desde el principio valorar lo que va aprendiendo, ya que el ritmo de aprendizaje será distinto en cada uno de ellos, y no va a tener como objetivo una calificación, sino una satisfacción personal de los conocimientos adquiridos.

