

Curso de ENFERMERÍA / GERIATRÍA

1. INTRODUCCIÓN

Con objeto de incidir en los aspectos técnico-sanitarios y con un sistema de enseñanza más coordinado, se ha dividido la materia en tres áreas que abarcan todas las actividades y competencias generales que el alumno tendrá que realizar en el desempeño de este trabajo.

1. Área de técnicas de enfermería clínica.
2. Área de Anatomía-Fisiología y Patología.
3. Área de Organización e Higiene (Tecnología).

2. CAMPO PROFESIONAL

Desempeñará su actividad en instituciones y organismos tales como residencias geriátricas, centros de día, servicios especiales y cuidados sanitarios a domicilio.

3. DESCRIPCIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL

1. Su inserción en el sistema productivo

- a.- Realizar su trabajo de forma autónoma y bajo la supervisión del ATS o DUE.
- b.- Trabajar integrado en los equipos sanitarios de educación a pacientes.
- c.- Responsabilizarse de los medios que utiliza para el desarrollo de su trabajo.

2. Tareas más significativas

- a.- Ejecutar las tareas oportunas para la higiene personal y bienestar del paciente.
- b.- Colaborar en el control de la infección.
- c.- Colaborar en la vigilancia del paciente.
- d.- Realizar tomas de muestras y de eliminaciones que no requieran técnicas complejas.
- e.- Controlar los almacenes de ropa, material y medicamentos.
- f.- Participar en la dinámica corporal de los pacientes. Colaborar en la preparación para la consulta y/o intervención quirúrgica.
- g.- Colaborar en la nutrición y servicio de alimentos.
- h.- Participar en los cuidados postmortem.
- i.- Colaborar en los servicios de salud comunitaria.
- j.- Participar en tratamientos terapéuticos.
- k.- Participar en la atención a pacientes especiales

4. CLASIFICACIÓN POR ÁREAS

A. ÁREA DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA

1. FINALIDAD DEL ÁREA

Esta área ha sido diseñada para dotar al alumno de los conocimientos y habilidades, tanto generales como específicos que precisará su trabajo. Se compone de una mezcla de técnicas de enfermería clínica que son el soporte de las funciones que realizarán, al tiempo que permitirán al alumno desenvolverse de forma eficaz en su cometido.

Este área se divide a su vez en tres bloques temáticos:

- a.- Temas básicos de enfermería clínica.
- b.- Temas especiales de enfermería clínica.
- c.- Primeros auxilios.

2. OBJETIVOS GENERALES

1. Buscar la formación integral, desde una perspectiva humana y científica, intentaremos despertar en los alumnos una conciencia de responsabilidad y respeto hacia el enfermo y en consecuencia a la comunidad humana.

2. Trataremos de desarrollar en el alumno la capacidad de observación y de reflexión para conseguir profesionales con espíritu crítico.
3. Formar a los alumnos en los distintos bloques temáticos, para así conseguir superar la prueba libre a la que se someterán al finalizar el curso.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

- Analizar las necesidades básicas del ser humano.
- Analizar la importancia que tiene la habitación del paciente dentro del entorno de éste en el hospital.
- Deducir en fin de las técnicas de higiene aprendidas, como se puede conseguir la prevención de infecciones y úlceras por decúbito, así como el bienestar del paciente.
- Explicar los diferentes métodos y procedimientos de limpieza y esterilización del material usado en el hospital.
- Definir las infecciones hospitalarias, agentes, causas y medidas preventivas.
- Indicar el nombre y funcionalidad del material médico quirúrgico.
- Tomar y registrar las constantes vitales.
- Indicar el material que forma parte del carro de curas, su disposición y limpieza.
- Desarrollar los cuidados a un paciente postoperado.
- Aplicar las técnicas de movilización y transporte de enfermos.
- Realizar las técnicas de recogida de muestras para el análisis clínico.
- Aplicar correctamente los cuidados al moribundo y postmortem.
- Explicar las diferentes formas de presentación de los fármacos y sus vías de administración.
- Realizar las distintas clases de enemas y sus técnicas de aplicación.
- Describir los diferentes tipos de sondas, sus técnicas de colocación y el material a utilizar.
- Conocer y aplicar los cuidados al paciente ostomizado.
- Reconocer los drenajes y enumerar los más usados en la práctica diaria.
- Conocer las principales dietas y su distribución. Técnicas y ayudas.
- Vigilar y ayudar en las técnicas de oxigenación y ventilación.
- Aplicar los métodos de tratamiento por frío y calor

1 - LA PERSONA Y SU NIVEL DE SALUD

CONTENIDO:

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. CONCEPTO DE SALUD**
 - 2.1 Indicadores de salud
 - 2.2.Salud y estilo de vida
- 3. CONCEPTO DE ENFERMEDAD**
 - 3.1 .Historia natural de la enfermedad
 - 3.2.La patología
- 4. EDUCACION PARA LA SALUD**
 - 4.1 El auxiliar de clínica y educación para la salud
- 5. EL ESTRÉS Y LA SALUD**
 - 5.1 Concepto de estrés
 - 5.2.Acontecimientos estresantes
 - 5.3.Síndrome de adaptación general (S.A.G.)
 - 5.4.Estrés y activación
 - 5.5.Activación y rendimiento
 - 5.6.Activación y diferencias individuales
- 6. ENFERMEDADES PRODUCIDAS POR EL ESTRÉS**
 - 6.1 Mecanismos implicados en la producción de estas enfermedades
 - 6.2. Alteraciones más frecuente

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Definir salud y enfermedad
- Analizar la influencia del estilo de vida en ellas
- Enumerar los indicadores de salud

- Describir la educación para la salud
- Identificar el papel del auxiliar de clínica en ella
- Relacionar el estrés con el nivel de salud o enfermedad y su repercusión en la aparición de enfermedades

2 - NECESIDADES HUMANAS. CUIDADOS DE ENFERMERÍA

CONTENIDO:

- 1. EL SER HUMANO COMO UNIDAD BIO.-PSICO-SOCIAL**
- 2. LAS NECESIDADES HUMANAS**
 - 2.1 Principales clasificaciones
 - Necesidades de supervivencia
 - Necesidades de estimulación
 - Necesidades de protección seguridad y firmeza
 - Necesidades de afecto pertenencia y valía
 - Necesidades de estima
 - Necesidades espirituales
 - Necesidades de autorrealización
- 3. MODELOS DE ENFERMERÍA**
- 4. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE)**
 - 4.1. Etapas del PAE
 - 4.1.1. Recogida de datos de valoración
 - 4.1.2. Interpretación de datos. Valoración
 - 4.1.3. Planificación de la intervención
 - 4.1.4. Ejecución
 - 4.1.5. Evaluación
- 5. FUNCIONES PROCEDIMIENTOS Y TAREAS DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Describir al ser humano con ser bio-social
- Analizar las implicaciones de estas áreas de salud y la enfermedad
- Definir las necesidades humanas
- Enumerar las necesidades humanas según Maslow y Kalish
- Analizar la relación entre las necesidades y los cuidados de enfermería
- Definir y enumerar las etapas del PAE
- Identificar la necesidad de elaborar y utilizar planes de cuidados de enfermería
- Describir actividades y tareas que realiza el auxiliar en el equipo de enfermería

3 - UNIDAD DEL PACIENTE Y CAMA HOSPITALARIA

CONTENIDO:

- 1. LA UNIDAD DEL PACIENTE**
 - 1.1. Mobiliario y material
 - 1.1.1. Mobiliario
 - 1.1.2. Material
 - 1.2. Factores ambientales
 - 1.2.1. Condiciones atmosféricas
 - 1.2.2. Iluminación
 - 1.2.3. Ruido
- 2. LA CAMA HOSPITALARIA**
- 3. TIPOS DE CAMAS**
 - 3.1. Camas de descanso
 - 3.2. Camillas
- 4. ACCESORIOS DE LA CAMA**
 - 4.1. Almohadas y colchones
 - 4.1.1. Almohada
 - 4.1.2. Colchones

- 4.2. Lencería
- 4.3. Otros accesorios
- 5. **TECNICAS DE ARREGLO DE LA CAMA**
 - 5.1. Normas generales
 - 5.2. Procedimientos de arreglo de la cama
 - 5.2.1 . Cama cerrada
 - 5.2.2 . Cama abierta
 - 5.2.3. Cama quirúrgica

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Reconocer los materiales y el mobiliario que debe haber en la unidad del paciente
- Describir los requisitos ambientales que debe reunir una unidad del paciente hospitalario
- Identificar los tipos de cama utilizadas en el hospital y sus indicaciones generales
- Reconocer y describir los distintos tipos de colchones de uso hospitalario
- Enumerar las piezas de lencería que se emplean para el arreglo de la cama
- Identificar y explicar los accesorios que pueden adaptarse a la cama en condiciones especiales
- Identificar y preparar el equipo necesario para hacer una cama, en las distintas situaciones habituales durante la hospitalización
- Hacer una cama hospitalaria según los distintos procedimientos, teniendo en cuenta las características del paciente y si se trata de una cama ocupada o desocupada

4 - HIGIENE Y ASEO DEL PACIENTE

CONTENIDO

1. **ESTUDIO ANATMOFISIOLÓGICO**
 - 1.1. Estructura de la piel
 - 1.2. Anejos cutáneos
 - 1.3. Función de la piel
2. **PATOLOGÍA MAS FRECUENTE**
 - 2.1. Lesiones fundamentales de la piel
 - 2.1.1. Lesiones primarias
 - 2.1.2. Lesiones secundarias
 - 2.2. Enfermedades más frecuentes
 - 2.2.1 .Infecciones de la piel
 - 2.2.2. Infestaciones o parasitosis cutáneas
 - 2.2.3. Otros trastornos de distinta etiología
 - 2.3. Lesiones del pelo y de las uñas
3. **PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE Y ASEO**
 - 3.1. Finalidad general de la higiene y el aseo
 - 3.2. Normas de actuación en general
 - 3.3. Procedimientos generales del aseo
 - 3.3.1 Aseo en ducha o bañera
 - 3.3.2. Aseo en la *cama*
 - 3.4. Procedimientos de aseo parcial
 - 3.4.1 Limpieza de la boca
 - 3.4.2. Limpieza del cabello
 - 3.4.3. Lavado genital o pequeño aseo
 - 3.4.4. Cuidado de los pies
 - 3.5. Procedimientos de colocación de la cuña y la botella
 - 3.5.1 Colocación de la cuña y de la botella
4. **EL MASAJE**
 - 4.1. Normas básicas de aplicación
 - 4.2. Tipos de maniobras
 - 4.3. Procedimiento realización de un masaje
5. **CUIDADOS DEL PACIENTE TERMINAL. CUIDADOS POSMORTEM**
 - 5.1. Cuidados del paciente terminal
 - 5.2. Signos de muerte inminente
 - 5.3. Cuidados posmortem

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Describir las características principales de la piel y sus anejos
- Explicar las principales funciones de la piel
- Describir la patología más frecuente de la piel y sus anejos
- Realizar adecuadamente los procedimientos de higiene y aseo del paciente
- Determinar la técnica de higiene y aseo que se debe emplear según la situación de salud del paciente
- Realizar adecuadamente los procedimientos de colocación de la cuña y botella
- Aplicar de manera correcta un masaje en la espalda y en las zonas de prominencia del paciente
- Describir las características más significativas del paciente en fase terminal
- Valorar la importancia de los cuidados físicos y psicológicos del paciente terminal y su familia
- Describir los signos más característicos de la muerte
- Identificar y preparar los recursos materiales necesarios para aplicar los cuidados posmortem
- Aplicar todos los cuidados del paciente terminal
- Realizar correctamente los cuidados posmortem

5 - SISTEMA ESQUELÉTICO-MUSCULAR. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS.

CONTENIDO

1. ESTUDIO ANATOMOFISIOLÓGICO DE HUESOS, ARTICULACIONES Y MÚSCULOS

1.1. Anatomía

- 1.1.1. Huesos
- 1.1.2. Articulaciones
- 1.1.3. Músculos

1.2. Fisiología

- 1.2.1. Formación y reabsorción *del* hueso
- 1.2.2. Metabolismo del calcio y del fósforo
- 1.2.3. Transmisión del impulso nervioso y contracción del músculo esquelético

2. PATOLOGÍA MAS FRECUENTE

- 2.1. Huesos
- 2.2. Articulaciones
- 2.3. Músculos

3. MECÁNICA CORPORAL

4. POSICIONES CORPORALES

5. MOVILIZACIÓN DEL SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO

- 5.1. Tipos de movilización
- 5.2. Arcos de movimiento
- 5.3. Cambios posturales
 - 5.3.1 Procedimiento para colocar al paciente en decúbito lateral
 - 5.3.2 Procedimiento para colocar al paciente en decúbito prono
- 5.4. Otros procedimientos de movilización del paciente en la cama
 - 5.4.1.Mover al paciente hacia la orilla de la cama
 - 5.4.2.Mover al paciente hacia la cabecera de la cama
 - 5.4.3.Mover al paciente para sentarlo en la orilla de la cama

6. TRANSPORTE Y DEAMBULACIÓN

- 6.1. Procedimientos de transporte
 - 6.1.1. Transporte de la cama al sillón
 - 6.1.2. Transporte de la cama a la camilla
- 6.2. Deambulaci3n
 - 6.2.1. Procedimiento para ayudar en su desplazamiento

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Enumerar y describir los elementos que componen el sistema esquelético-muscular
- Identificar los tipos de huesos que componen el esqueleto humano y describir sus características más importantes.
- Explicar la estructura anatómica de las articulaciones sinoviales y enumerar sus diferentes tipos
- Describir las características del tejido muscular esquelético y enumerar los tipos de músculos teniendo en cuenta su función y la acción que realizan
- Explicar el proceso de formación-reabsorción ósea y el metabolismo del calcio y del fósforo
- Describir el proceso de transmisión del impulso nervioso y el mecanismo de producción de la contracción muscular
- Citar la patología más frecuente de los huesos, articulaciones y músculos
- Citar los tipos de movilizaciones y los arcos de movimiento
- Aplicar las normas fundamentales de la mecánica corporal
- Colocar correctamente a una persona en las distintas posiciones más frecuentes
- Analizar la importancia de los cambios posturales en la prevención de las complicaciones consecuentes a la inmovilización, y realizarlos correctamente
- Utilizar las técnicas adecuadas para mover al paciente, tanto dentro como fuera de la cama
- Analizar la importancia de la deambulación en el reestablecimiento del paciente encamado

6 - ULCERAS POR PRESIÓN

CONTENIDO:

- 1. CONCEPTO Y ASPECTOS GENERALES**
- 2. FACTORES DE PREDISPOSICIÓN**
 - 2.1. Factores extrínsecos
 - 2.1. Factores intrínsecos
- 3. LOCALIZACIONES MAS FRECUENTES**
- 4. PROCESO DE FORMACIÓN Y ESTADIOS DE EVOLUCIÓN**
- 5. PLAN DE ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA**
 - 5.1. Valoración del riesgo
 - 5.2. Procedimientos preventivos
 - 5.2.1. Eliminación o disminución de la presión y el tiempo
 - 5.2.2. Eliminación de la fricción
 - 5.2.3. Eliminación de la humedad y mantenimiento de la piel
 - 5.2.4. Vigilancia del estado nutricional
 - 5.3. Procedimientos curativos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Explicar las características, los factores de predisposición y las localizaciones de las úlceras
- Identificar los signos principales de cada estadio de evolución
- Definir escalas y sus criterios para valorar el riesgo
- Analizar la complementación entre procedimientos preventivos y curativos en cada estadio
- Identificar y seleccionar el material y los productos necesarios para el tratamiento de las úlceras
- Aplicar correctamente los cuidados que son competencia del auxiliar de enfermería

7 - CONSTANTES VITALES. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

CONTENIDO:

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. CONSTANTES VITALES. PROCEDIMIENTOS DE MEDICIÓN**
 - 2.1. Temperatura
 - 2.1.1. Alteraciones de la temperatura
 - 2.1.2. Medición de la temperatura bucal
 - 2.1.3. Medición de la temperatura axilar
 - 2.1.4. Medición de la temperatura rectal

- 2.2. Respiración
 - 2.2.1. Características de la respiración
 - 2.2.2. Alteraciones de la respiración
 - 2.2.3. Medición de la respiración
- 2.3. Pulso
 - 2.3.1. Características del pulso
 - 2.3.2. Alteraciones del pulso
 - 2.3.3. Zonas anatómicas para medir el pulso
 - 2.3.4. Medición del pulso radial
 - 2.3.5. Medición del pulso apical
- 2.4. Tensión arterial
 - 2.4.1. Factores que actúan sobre la tensión arterial
 - 2.4.2. Alteraciones de la tensión arterial
 - 2.4.3. Medición de la presión arterial
- 2.5. Presión venosa central
- 3. BALANCE DE LÍQUIDOS. PROCEDIMIENTOS DE MEDIDA**
 - 3.1. Medida del aporte de líquidos
 - 3.2. Medida de pérdida de líquidos
- 4. GRAFICA DE HOSPITALIZACIÓN**
 - 4.1. Tipos de gráficas
 - 4.2. Partes de una gráfica
 - 4.3. Registro en la gráfica
 - 4.3.1. Constantes vitales
 - 4.3.2. Balance de líquidos
 - 4.3.3. Otros parámetros

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Definir cada una de las constantes vitales y enumerar los factores que pueden modificar sus valores normales
- Identificar las zonas anatómicas de medición de cada una de las constantes vitales
- Identificar el material necesario para la medición de las constantes vitales
- Realizar correctamente el procedimiento de medición de las constantes vitales
- Explicar el concepto de balance de líquidos, diferenciando el balance positivo del negativo y sus repercusiones clínicas.
- Describir las partes de una gráfica, explicando las pautas para el registro de constantes y del balance de líquidos
- Registrar en la gráfica correspondiente datos relacionados con las constantes vitales y el balance de líquidos

8 - APARATO DIGESTIVO. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

CONTENIDO:

- 1. ESTUDIO ANATOMOFISIOLOGICO**
 - 1.1. Anatomía
 - 1.1.1. Boca o cavidad bucal
 - 1.1.2. Faringe
 - 1.1.3. Esófago
 - 1.1.4. Estómago
 - 1.1.5. Intestino
 - 1.1.6. Hígado
 - 1.1.7. Vesícula biliar
 - 1.1.8. Páncreas
 - 1.1.9. Peritoneo
 - 1.2. Fisiología
 - 1.2.1. Ingestión-masticación-deglución
 - 1.2.2. Digestión
 - 1.2.3. Absorción
 - 1.2.4. Excreción
- 2. PATOLOGÍA MAS FRECUENTE**
 - 2.1. Cavidad bucal

- 2.2. Faringe
- 2.3. Esófago
- 2.4. Estómago
- 2.5. Intestino
- 2.6. Hígado y vías biliares
- 2.7. Páncreas
- 2.8. Peritoneo
- 3. PROCEDIMIENTOS DE INTUBACIÓN O SONDAJE DIGESTIVO**
 - 3.1 Características generales de las sondas
 - 3.2 Tipos de sondas
 - Sondas nasogástricas
 - Sondas nasoentéricas
 - Sondas rectales
 - 3.3 Procedimiento de sondaje nasogástrico
 - 3.3.1 Extracción de la sonda
 - 3.4 Procedimiento de sondaje nasoentérico
 - 3.5 Procedimiento de sondaje rectal
 - 3.6 Sondajes de implantación quirúrgica
- 4. PROCEDIMIENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE ENEMAS**
 - 4.1. Enemas de limpieza
 - 4.2. Enemas de retención
 - 4.3. Procedimiento de sondaje nasoentérico
 - 4.4. Procedimiento de sondaje rectal
 - 4.5. Sondajes de implantación quirúrgica
- 5. CUIDADOS DEL PACIENTE OSTOMIZADO**
 - 5.2. Cambio de apósito y bolsa de ostomía
 - 5.3 Irrigación de colostomía
- 6. VENTILOTERAPIA**
 - 6.1. Tipos de ventiladores o respiradores
 - 6.2 Cuidados del paciente conectado a un respirador
- 9. CUIDADOS DE LOS PACIENTES CON TRAQUEOTOMÍA**
 - 9.1. Procedimiento de aspiración de secreciones bucofaríngeas y traqueobronquiales
 - 9.2. Procedimiento de cambio de la cánula

OBJETIVOS DIDACTICOS:

- Enumerar, identificar y describir los órganos que componen el aparato digestivo
- Explicar las funciones de los órganos implicados en el proceso fisiológico de la digestión de alimentos
- Definir las enfermedades más frecuentes que afectan a los distintos órganos del aparato digestivo
- Enumerar los distintos tipos de sondajes nasogástricos y rectales
- Realizar un sondaje rectal en un maniquí
- Identificar el material y realizar sobre un maniquí la técnica de administración de un enema de limpieza
- Colaborar en el cuidado y la enseñanza del paciente ostomizado en el cambio de bolsa y la irrigación de la colostomía

9 - METABOLISMO Y NUTRICIÓN. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

CONTENIDO:

1. CONSIDERACIONES GENERALES

- 1.1. Alimentación y nutrición
 - 1.1.1 Alimentación, alimentos y su clasificación
 - 1.1.2 Nutrición, nutrientes y sus funciones
- 1.2 Equilibrio energético y metabolismo
 - 1.2.1 Energía, unidades de energía y valor energético de los nutrientes
 - 1.2.2 Metabolismo basal y total
 - 1.2.3 Balance energético y peso corporal

- 1.3. Dietética. Recomendaciones nutricionales
- 2. NUTRIENTES DEL ORGANISMO HUMANO**
 - 2.1. Glúcidos o hidratos de carbono
 - 2.1.1 Clasificación según su estructura química
 - 2.1.2. Funciones
 - 2.2. Lípidos o grasas
 - 2.2.1 Clasificación
 - 2.2.2. Funciones
 - 2.3. Proteínas
 - 2.3.1 Clasificación
 - 2.3.2 Funciones
 - 2.4. Minerales u oligoelementos
 - 2.5. Agua
 - 2.6. Vitaminas
- 3. METABOLISMO**
 - 3.1. Metabolismo de hidratos de carbono
 - 3.1.1 Catabolismo o glucólisis
 - 3.1.2 Almacenamiento
 - 3.1.3 Anabolismo o glucogénesis
 - 3.2. Metabolismo de los lípidos
 - 3.2.1 Catabolismo o Lipólisis
 - 3.2.2 Anabolismo o lipogénesis
 - 3.4. Control del metabolismo
- 4. PATOLOGÍA MAS FRECUENTE**
 - 4.1. Alteraciones del metabolismo
 - 4.1.1 Hidratos de carbono
 - 4.1.2 Lípidos
 - 4.1.3 Proteínas
 - 4.2. Enfermedades de la nutrición
- 5. ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA**
 - 5.1. Servicios de dietética
 - 5.2. Dietas terapéuticas
 - 5.2.1 Tipos de dietas terapéuticas
- 6. CUIDADOS DEL PACIENTE EN SU ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**
 - 6.1. Alimentación del paciente por boca
 - 6.1.1 Normas generales
 - 6.1.2. Alimentación del paciente que no come solo
 - 6.2. Nutrición enteral
 - 6.2.1. Vías de administración
 - 6.2.2. Preparación y administración de los nutrientes
 - 6.2.3. Complicaciones
 - 6.2.4. Nutrición por sonda nasogástrica
 - 6.3. Nutrición parenteral
 - 6.3.1. Vías de administración
 - 6.3.2. Preparación y administración de los nutrientes
 - 6.3.3 Complicaciones

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Definir los conceptos de alimentación, nutrición, metabolismo, balance energético y dietética
- Describir las sustancias fundamentales que integran los alimentos
- Enumerar los requerimientos nutricionales necesarios cualitativa y cuantitativamente en un adulto sano
- Identificar los nutrientes del organismo humano, sus funciones principales y los principales alimentos que contienen
- Comprender y diferenciar los conceptos de catabolismo y anabolismo
- Describir el proceso metabólico de los principios inmediatos
- Determinar las hormonas que controlan el metabolismo
- Describir la patología más frecuente que afecta al metabolismo y a la nutrición
- Identificar los distintos departamentos o servicios hospitalarios que intervienen en la

- preparación, distribución y administración de los nutrientes
- Enumerar las principales dietas terapéuticas
- Explicar las características de la nutrición enteral y parenteral
- Realizar adecuadamente los procedimientos de distribución de comidas, de asistencia del paciente que no puede comer sin ayuda y de administración de alimentos a través de una sonda nasogástrica

10 - APARATO URINARIO. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS

CONTENIDO:

- 1. ESTUDIO ANATOMOFISIOLOGICO**
 - 1.1. Estructura anatómica
 - 1.1.1. Riñones
 - 1.1.2. Uréteres, vejiga urinaria y uretra
 - 1.2. Fisiología del aparato urinario
 - 1.2.1. Caracteres normales de la orina
 - 1.2.2. Formación de la orina
 - 1.2.3. Mecanismos de regulación de la presión arterial
 - 1.2.4. Funciones endocrinas del riñón
- 2. EQUILIBRIO HIDROELÉCTRICO Y ACIDOBÁSICO**
 - 2.1. Agua corporal y electrolitos
 - 2.1.1. Agua corporal
 - 2.1.2. Electrolitos
 - 2.1.3. Movimiento de líquidos y electrolitos
- 3. PATOLOGÍA MAS FRECUENTE**
 - 3.1. Riñón y vías urinarias
 - 3.2. Trastornos del metabolismo del agua, sodio y potasio
 - 3.2.1. Agua y sodio
 - 3.2.2. Potasio
- 4. SONDAJE DEL APARATO URINARIO**
 - 4.1. Tipos de sondas
 - 4.2. Procedimiento de colocación de la sonda vesical
 - 4.2.1. Cuidados en pacientes sondados
 - 4.3. Irrigación vesical
- 5. DIÁLISIS**
 - 5.1. Tipos de diálisis
 - 5.1.1. Hemodiálisis
 - 5.1.2. Hemofiltración
 - 5.1.3. Diálisis peritoneal
 - 5.2. Cuidados de enfermería

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Identificar y describir las principales estructuras anatómicas que forman el aparato urinario
- Explicar el proceso fisiológico de la formación de la orina
- Enumerar y explicar la patología más frecuente que afecta al aparato urinario
- Comprender la importancia del equilibrio hidroeléctrico y ácido básico en relación con la homeostasis
- Reconocer y describir los distintos tipos de sondas vesicales
- Preparar el equipo necesario para realizar un sondaje vesical
- Explicar la técnica de colocación de la sonda vesical para ayudar a la enferma siempre que se requiera su colaboración
- Describir la diferencias entre la irrigación esporádica y la continua
- Describir los fundamentos generales de la diálisis y enumerar los tipos de diálisis más utilizados en el ámbito hospitalario

11 - INFECCIONES NOSOCOMINALES Y MEDIDAS PREVENTIVAS. ELIMINACIÓN DE RESIDUOS QUÍMICOS

CONTENIDO:

- 1. CONCEPTO Y TRASCENDENCIA DE LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES**
- 2. CUANTIFICACIÓN DE LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES**
- 3. CIRCUNSTANCIAS QUE FAVORECEN LA INFECCIÓN NOSOCOMIAL**
- 4. TILOGIA DE LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES**
- 5. CADENA EPIDEMIOLÓGICA**
 - 1.1. Reservorio o fuente de infección
 - 1.2. Mecanismos de transmisión
 - 1.3. Huésped susceptible
- 6. FACTORES DE RIESGO EN LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES**
- 7. MEDIDAS PREVENTIVAS SEGÚN LA LOCALIZACIÓN DE LA INFECCIÓN NOSOCOMIAL**
 - 7.1. Infecciones urinarias
 - 7.2. Infecciones de la herida quirúrgica
 - 7.3. Infecciones respiratorias
 - 7.4. Bacteriemia
- 8. PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES**
- 9. RESIDUOS SANITARIOS**
 - 9.1. Clasificación de los residuos sanitarios
 - 9.2. Gestión de los residuos sanitarios

OBJETIVOS DIDACTICOS:

- Describir la realidad de la trascendencia de las infecciones nosocomiales
- Analizar las circunstancias sanitarias que favorecen su aparición
- Enumerar su etiología más frecuente
- Definir su cadena epidemiológica
- Identificar los principales factores de riesgo
- Exponer las medidas preventivas según su eficacia
- Aplicar las acciones preventivas específicas en función de su localización
- Reconocer las diferentes categorías de residuos clínicos, así como sus métodos de recogida y eliminación

12 - LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN

CONTENIDO:

- 1. PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA**
 - 1.1. Limpieza manual
 - 1.2. Limpieza mecánica
 - 1.3. Secado del material
- 2. PROCESO GENERAL DE DESCONTAMINACIÓN Y LIMPIEZA DE MATERIAL EN UNA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN**
 - 2.1. Procedimientos de desinfección y limpieza manual
 - 2.2. Procedimientos de desinfección y limpieza por ultrasonidos
 - 2.3. Procedimientos de desinfección y limpieza mecánica
- 3. DESINFECCIÓN**
 - 3.1. Desinfectantes
 - 3.2. Antisépticos
 - 3.3. Mecanismos de acción de los desinfectantes
 - 3.4. Cualidades de un buen desinfectante
 - 3.5. Asociación de antisépticos o desinfectantes
- 4. ANTISÉPTICOS Y DESINFECTANTES DE USO MAS FRECUENTE**
 - 4.1. Alcoholes
 - 4.2. Compuestos yodados
 - 4.3. Cloro y derivados
 - 4.4. Agua oxigenada
 - 4.5. Compuestos fenólicos
 - 4.6. Clorhexidina
 - 4.7. Aldehídos

- 4.8. Compuestos catiónicos
5. **ESTERILIZACIÓN: CENTRALES DE ESTERILIZACIÓN**
 - 5.1. Configuración arquitectónica y recursos de una central de esterilización
6. **MEDIOS DE ESTERILIZACIÓN**
 - 6.1. Incineración
 - 6.2. Flameado
 - 6.3. Horno Pasteur o Poupinel
 - 6.4. Autoclave de vapor
 - 6.5. Miniclaves
 - 6.6. Radiaciones ionizantes
 - 6.7. Filtros microporosos
 - 6.8. Oxido de etileno
 - 6.9. Glutaraldehído
7. **NUEVAS ALTERNATIVAS PARA LA ESTERILIZACIÓN A BAJA TEMPERATURA**
8. **CONTROLES DE EFICACIA EN ESTERILIZACIÓN**
 - 8.1. Sistemas de control inherentes a los propios aparatos
 - 8.2. Controles de proceso
 - 8.3. Controles químicos internos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Describir los procesos de limpieza, desinfección, esterilización y los objetivos que consiguen estos procedimientos
- Enumerar los procedimientos de limpieza, sus características principales, y el modo de realizarlos en una central de esterilización
- Describir el proceso de desinfección y los principales aspectos de utilidad práctica
- Analizar la indicación de un desinfectante en función de sus cualidades
- Relacionar los desinfectantes y antisépticos de uso más frecuente
- Reconocer las características arquitectónicas de una central de esterilización
- Enumerar los medios de esterilización y sus aplicaciones
- Identificar nuevas alternativas para la esterilización
- Aplicar correctamente los métodos de limpieza, desinfección, empaquetado y esterilización
- Analizar la importancia del empleo de controles de eficacia de esterilización

13 - AISLAMIENTO: TIPOS Y PROCEDIMIENTOS

CONTENIDO:

1. **AISLAMIENTO: FINALIDAD Y TÉCNICAS**
 - 1.1. Finalidad
 - 1.2. Normas generales
2. **TIPOS DE AISLAMIENTO Y PROCEDIMIENTOS**
 - 2.1. Aislamiento estricto
 - 2.2. Aislamiento respiratorio
 - 2.3. Aislamiento protector
 - 2.4. Precauciones entéricas
 - 2.5. Precauciones cutáneas
 - 2.6. Precauciones universales
3. **EL LAVADO DE MANOS. PROCEDIMIENTOS**
 - 3.1. Lavado de manos habitual o higiénico
 - 3.2. Lavado de manos quirúrgico
4. **COLOCACIÓN DE LAS PRENDAS DE AISLAMIENTO O BARRERA**
 - 4.1. Colocación de la mascarilla
 - 4.2. Colocación de la bata
 - 4.3. Colocación de los guantes
 - 4.4. Orden de colocación de las prendas de aislamiento

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Definir los aislamientos y las precauciones en el hospital frente a enfermedades transmisibles

- Relacionar la transmisión de los microorganismos con las medidas de barrera que se emplean
- Definir las características de los tipos de aislamiento
- Identificar la importancia del lavado de manos, y las situaciones en que se debe realizar
- Analizar los riesgos que se derivan de no lavarse las manos adecuadamente (en cuanto a las técnicas, indicaciones, la frecuencia)
- Colocar correctamente las prendas de aislamiento
- Describir el orden y técnica de colocación

METODOLOGÍA

- Se recurrirá a la explicación oral de los temas por parte del profesor.
- Se utilizarán videos del CFIE. , libros de consulta y todo tipo de documentos, así como videos ilustrativos
- Se programaran distintos ejercicios prácticos de aplicación que contribuirán a formar al alumno y permitirán incidir más en temas de especial importancia.
- Las prácticas se realizaran en su totalidad en el centro, con el material de apoyo necesario al objeto de fijar adecuadamente las ideas y facilitar la comprensión por parte del alumno (transparencias, diapositivas, etc.)
- Se realizarán pruebas periódicas como ejercicios tipo test, preguntas cortas, con el fin de valorar y seguir adecuadamente la preparación del alumno

EVALUACIÓN: Debido a las particularidades del curso y de esta enseñanza en sí, se harán las evaluaciones que se estimen oportunas y con la periodicidad adecuada para que dé un punto de vista sobre la progresión de los alumnos y comprobar el seguimiento y comprensión de los contenidos.